

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LAJU REAKSI DENGAN MENERAPKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* SISWA KELAS XIIPA¹SMA
PRASETYA GORONTALO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Nurbaeti Alimuddin¹, Weny JA Musa², Mardjan Papatungan³

Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi laju reaksi dengan menggunakan metode kooperatif tipe *jigsaw*, sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA¹ SMA Prasetya Gorontalo Tahun Pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 20 orang, 2 orang siswa laki-laki dan 18 orang siswa perempuan. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus, dengan mengikutsertakan seorang guru mitra sebagai pengamat. Kriteria keberhasilan penelitian adalah 80% siswa memperoleh nilai ≥ 70 serta pengamatan terhadap kegiatan guru dan siswa mencapai 85% maka tindakan dinyatakan berhasil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 86,36%.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Tipe *Jigsaw*, Laju reaksi.

¹Nurbaeti Alimuddin, NIM 441407052, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

²Pembimbing I Dr, Weny Ja Musa M.,Si,

³Pembimbing II Drs, Mardjan Papatungan, M.Si