

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan serta mengacu pada permasalahan dan tujuan penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam kegiatan pembelajaran materi laju reaksi terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X1 IPA<sup>1</sup> SMA Prasetya Gorontalo.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus 1 ke siklus 11 yakni 55% meningkat menjadi 85%.

#### **5.2 Saran**

Adapaun yang menjadi saran pada skripsi ini adalah sebagai berikut.

1. Penggunaan model *kooperatif tipe jigsaw* hendaknya dijadikan salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran kimia khususnya laju reaksi.
2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru dapat memberikan variasi model pembelajaran, dan dalam memilih model, metode, dan pendekatan hendaknya memilih yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa dengan lebih memperhatikan materi yang akan diajarkan.