

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Kemampuan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Gorontalo dalam Memahami Materi Ikatan Kimia Dengan Menggunakan Instrument Tes Terstruktur adalah sebanyak 59,52 % fakta ini menunjukkan bahwa Kemampuan Siswa dalam Memahami Materi Ikatan Kimia masih berada pada kategori rendah.

Ditinjau dari Hirarki Kemampuan Siswa dalam Memahami Materi Ikatan Kimia, dimulai dari konsep yang mendasar ke yang lebih kompleks, sebanyak 65,85 % siswa mampu menentukan konfigurasi elektron, dari 65,85 % hanya 58,54 % siswa yang mampu menentukan elektron valensi, dari 58,54 % hanya 40,24 % siswa yang benar dalam menggambarkan struktur lewis. Dari 40,24 % siswa yang benar dalam menggambarkan struktur lewis tidak ada satupun yang dapat membedakan aturan oktet dan duplet. Begitupun dalam menjelaskan definisi ikatan kimia juga membedakan senyawa dan menggambarkan proses pembentukan ikatan kimia. Sehingga kemampuan siswa berdasarkan hirarki materi ikatan kimia masih sangat rendah, walaupun siswa memahami sebagian materi ikatan kimia namun kemampuan siswa hanya sampai pada menggambarkan struktur lewis.

4.2 Saran

Diperlukan adanya perhatian para pengajar untuk melakukan refleksi atas apa yang mereka ajarkan, dan memperbanyak pemberian tugas dengan menggunakan desain soal yang disusun secara terstruktur, juga perlu adanya penelitian lanjutan tentang bagaimana cara pengajaran yang baik dan benar khususnya pada materi ikatan kimia, sehingga dapat berkesan dan mudah dipahami oleh siswa, guna meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi ikatan kimia.