

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ Penerapan Strategi POE (*Predict-Observe-Explain*) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Konsep Laju Reaksi Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Suwawa ”

Oleh : Sri Wahyuni Lutfi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

Pembimbing II



Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP. 19660812 199303 1 007

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

A B S T R A K

ABSTRAK : Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi POE (*Predict-Observe-Explain*) pada materi laju reaksi. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas guru dan siswa (sikap, pengetahuan dan ketrampilan) serta angket motivasi siswa. Analisis data dilakukan pengujian secara kualitatif dan dilaksanakan secara bertahap pada akhir kegiatan dari setiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Nilai rata-rata pengetahuan siswa pada siklus I sebesar 2,51 (cukup), pada siklus II meningkat menjadi 3,29 (baik). (2) Nilai rata-rata kompetensi ketrampilan pada siklus I sebesar 3,28 (baik), meningkat pada siklus II menjadi 3,42 (baik), (3) Nilai rata-rata kompetensi sikap pada siklus I sebesar 2,72 (cukup), pada siklus II meningkat menjadi 3,63 (baik), (4) Nilai rata-rata kinerja guru pada siklus I sebesar 2,69 (cukup), pada siklus II meningkat menjadi 3,24 (baik), (5) motivasi siswa pada siklus I sebesar 71,90, pada siklus II meningkat menjadi 84,92. Hal ini berarti hasil belajar siswa pada siklus II telah melebihi target KKM (Kriteria Ketuntasan Maksimal). Kesimpulan, penerapan strategi POE (*Predict-Observe-Explain*) dalam kurikulum 2013 dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa serta meningkatkan perkembangan struktur kognitif ketrampilan dan sikap siswa pada konsep-konsep kimia khususnya laju reaksi.

Kata kunci : Strategi POE (*Predict-Observe-Explain*), Motivasi Belajar, Hasil Belajar,