

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1.Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan strategi POE (*Predict-Observe-Explain*) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi konsep laju reaksi kelas XI MIA¹ SMA Negeri 1 Suwawa. Hal ini terlihat dari rata-rata siswa pada siklus I sebesar 71,90 meningkat pada siklus II menjadi 84,90.
2. Penerapan strategi POE (*Predict-Observe-Explain*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi konsep laju reaksi kelas XI MIA¹ SMA Negeri 1 Suwawa. Hal ini terlihat dari rata-rata siswa pada siklus I sebesar 2,51 dan pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 3,25.

1.2.Saran

Dari hasil penelitian ini dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru kimia dapat menyelesaikan permasalahan materi konsep laju reaksi dengan penerapan strategi POE sebagai salah satu variasi metode pembelajaran dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Pembelajaran dengan strategi POE dapat menumbuhkan rasa kemandirian belajar, karena strategi POE merupakan penerapan belajar mandiri.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang penggunaan strategi POE yang dimodifikasi dengan model atau pendekatan pembelajaran yang lain dengan memperhatikan kesesuaian karakteristik materi.

DAFTAR PUSTAKA

- Amal, Rifa'i dan Hindarto/ 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Predict, Observe, Discuss dan Explain (PODE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SDN Kompleks Ikip Makasar*. 2 (2): 84-90.
- Anggoro,Toha. 2008. *Metode Penelitian*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Aqib, Zainal, Eko Diniati, Khusnul Khotimah, dan Siti Jaiyarah. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arbie, Asriyanti Jein. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Hidrokarbon Siswa Kelas X SMA Tridarma Gorontalo*. Skripsi Pendidikan Kimia: Universitas Negeri Gorontalo.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suhardjo dan Supardi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryaman, Lasmawan, Yudana. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (4) : 1-11
- Brady, E James. *Kimia Universitas*. Tangerang : Binarupa Aksara.
- Chang, Raymond. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti*. Jakarta : Erlangga
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan (Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran)*. Yogyakarta: Ar –Ruzz Media.
- Johari dan Rachmawati. 2009. *Kimia Untuk SMA dan MA*. Jakarta : Erlangga
- Juniati. 2009. *Penerapan Strategi Pembelajaran Probex Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Purworejo, Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2007/2008 Pada Konspe Kalor*. 1(2): 32-39.
- Kurinasi, Imas, Berlin Sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lamusu, Mitrawati. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI IPA*

- SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Pendidikan Kimia: Universitas Negeri Gorontalo.
- Mulyasa, E. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013, *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*.
- Purba, Michael. 2007. *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Puriyandari, Saputro, dan Masykuri. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Prediction, Observation, and Explanation (POE) dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA Semester Genap SMAN 1 Ngemplak*. 3(1):24-30.
- Rahayu, Siti, dan Widodo, Sudarmin. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model POE Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga*. 2(1): 128-
- Restami, Suma, dan Pujiani. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah di Tinjau Dari Gaya Belajar Siswa*. Volume 3.
- Salirawati, Das, Fitriani Meilina K, Jamil Suprihatiningrum. 2007. *Belajar Kimia Secara Menarik Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Grasindo.
- Sardiman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pres
- Sastrohamidjojo, Hardjono. 2005. *Kimia Dasar*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Soleman, Sumarlin. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Bakulikan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI IPA-3 SMA Negeri 3 Gorontalo*. Skripsi Pendidikan Kimia: Universitas Negeri Gorontalo.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Yayan. 2012. *Kimia Dasar 2 Berdasarkan Prinsip-Prinsip Kimia Terkini*. Bandung : Yrama Widya.
- Watoni, A. Haris. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Bandung: Yrama Widya.