

ABSTRAK

Bambang, (2015). “Identifikasi Hirarki Pemahaman Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo pada Materi Ikatan Kimia”. Suatu penelitian pendidikan deskriptif kualitatif. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Weny J.A Musa, M.Si dan pembimbing 2 Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi hirarki pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo pada materi ikatan kimia berdasarkan kategori pemahaman terjemahan, pemahaman penafsiran dan pemahaman ekstrapolasi. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Gorontalo pada materi ikatan kimia dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive Sampling*. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo dengan objek penelitian siswa kelas X MIA-1 dan kelas X MIA-3 sebanyak 60 orang siswa. Pengukuran kemampuan hirarki pemahaman siswa dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan berbentuk tes uraian yang didasarkan pada kategori pemahaman terjemahan, pemahaman penafsiran dan pemahaman ekstrapolasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase rata-rata hirarki pemahaman siswa pada materi ikatan kimia tergolong sangat rendah sebanyak 25,39 %, yang meliputi pemahaman terjemahan sebesar 25,93 %, pemahaman penafsiran sebesar 25,37 % dan pemahaman ekstrapolasi sebesar 24,86 % .

Kata kunci: *Identifikasi, hirarki pemahaman, pemahaman siswa dan ikatan kimia*

ABSTRACT

Bambang, (2015). "identification of Grade X Students of Public Senior High School 1 Gorontalo's Hierarchy of Understanding in the Chemical bonding Topic". A descriptive qualitative research. Skripsi, Department of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor was Dr. Weny J.A Musa, M.Si and Co-supervisor was Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd. This Research objective was to identify the grade X students SMA N 1 Gorontalo's hierarchy of understanding of chemical chain topic based on the translation understanding, interpretation understanding, and extrapolation understanding. This research was a descriptive qualitative research. The samples for this research were chosen using the purposive sampling, resulting the samples grade X SMA N 1 Gorontalo's, the object the grade X MIA-1 and MIA-3 as the samples with 60 students as the total samples. The understanding hierarchy test was conducted using an essay test instrument based on the category of translation understanding, interpretation understanding, and extrapolation understanding. This research finding showed that the average hierarchy of students' understanding in chemical chain was categorized vary low 25,39 %. This percentage consists of translation understanding 25,93 %, interpretation understanding was 25,37 %, and extrapolation understanding was 24,86 %.

Keywords : identification, hierarchy of understanding, student's understanding, and chemical bonding.