

**Identifikasi Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dalam
Menyelesaikan Soal *Open Ended* Pada Materi
Persamaan Reaksi Dan Konsep Mol.**

Yulda¹, Mangara Sihaloho², Suleman Duengo³

Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berfikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *open ended* pada materi persamaan reaksi dan konsep mol di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tapa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Tapa tahun ajaran 2013/2014 berjumlah 47 siswa yang terdiri dari kelas XI IPA₁ 23 orang siswa, kelas XI IPA₂ 24 siswa. Data pada penelitian ini berupa data hasil tes kemampuan berfikir kreatif siswa dengan menggunakan tes bentuk uraian yang dibuat sesuai indikator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tingkat kemampuan pada materi persamaan reaksi adalah 62.66% sedangkan pada materi konsep mol adalah 41.30% dan rata-rata tingkat kemampuan berfikir kreatif adalah 51.98%. Artinya bahwa tingkat kemampuan berfikir kreatif siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Tapa pada materi persamaan reaksi dan konsep mol tergolong dalam kategori tidak kreatif.

Kata kunci: *Kemampuan, Berfikir Kreatif, Open Ended, Persamaan Reaksi, Konsep Mol¹*

*Yulda, Nim: 441410048, Jurusan: Pendidikan Kimia, Fakultas MIPA,
Pembimbing I: Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd, Pembimbing II: Suleman
Duengo, S.Pd, M.Si*