

ABSTRAK

Nurlestari Mujiyati.2014. Peningkatan Hasil belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Problem Solving* Berbasis Media Audio Visual Pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup di kelas VII₃ Tahun ajaran 2013-2014.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada semester ganjil sebanyak 2 siklus. Siklus 1 pertemuan 1 diberikan materi tentang pengertian keanekaragaman makhluk hidup serta mengidentifikasi perbuatan manusia yang menyebabkan menurunnya keanekaragaman makhluk hidup dan pertemuan 2 diberikan materi tentang mengidentifikasi contoh tumbuhan dan hewan langka. Siklus 2 pertemuan 1 diberikan materi tentang menjelaskan pelestarian makhluk hidup yang dilindungi dan cara membudidayakan hewan dan tumbuhan langka. Dan pada siklus 2 pertemuan diberikan materi tentang mengenalkan jenis dan manfaat hewan dan tumbuhan langka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi kegiatan guru pada siklus 1 oleh observer memperlihatkan kriteria baik dan sangat baik sebesar 7,25%, pada siklus 2 menunjukkan peningkatan yaitu 13% memperlihatkan kriteria baik dan sangat baik. Hasil observasi kegiatan siswa pada siklus 1 oleh observer memperlihatkan kriteria baik dan sangat baik sebesar 3,5% pada siklus 2 meningkat menjadi 9,5%. Untuk hasil belajar siswa pada siklus 1 yaitu 12,5% memperoleh nilai di atas 75 pada siklus 2 mengalami peningkatan menjadi 24,5% siswa yang memperoleh nilai di atas 75 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Problem Solving* Berbasis Media Audio Visual Pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Kooperatif tipe *Problem Solving* Berbasis Media Audio Visual Materi keanekaragaman Makhluk Hidup