

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kualitas kegiatan belajar mengajar baik kegiatan guru maupun kegiatan siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I kegiatan guru kriteria baik sekali dan baik mencapai 21,125% dan kegiatan siswa kriteria baik sekali dan baik 12,5%. pada siklus II mengalami peningkatan yaitu kegiatan guru kriteria baik sekali dan baik mencapai 47,5% dan kegiatan siswa kriteria baik sekali dan baik mencapai 50%.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini di tunjukkan pada hasil evaluasi pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yaitu pada siklus I hanya memperoleh 35,5%, dan pada siklus II 82%
3. Respon dan minat siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar sangat baik. Hal ini berdasarkan informasi balikan siswa dimana dari 28 orang siswa, 25 orang merasa tertarik dan termotivasi dalam belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan pembelajaran, sebaiknya guru menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan agar mempermudah siswa memahami konsep.

2. Hendaknya guru dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan agar siswa tidak merasa jenuh dalam menerima materi.
3. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Problem Solving* ini diharapkan guru lebih kreatif dalam membenahi proses pembelajaran, baik itu dari segi persiapan sampai pada hasil akhir yang didapat oleh siswa.
4. Dalam peningkatan aktifitas dan hasil belajar siswa, salah satu upaya yang dilakukan adalah menggunakan model pembelajaran yang inovatif sehingga dapat memberikan suasana belajar siswa yang komunikatif dan menyenangkan.