

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Dari pembahasan di atas dapat di tarik beberapa kesimpulan:

1. Pembelajaran biologi dengan menggunakan pendekatan saintifik dapat menambah pemahaman siswa tentang konsep struktur dan fungsi jaringan tumbuhan, dengan melihat peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari, rata-rata peningkatan hasil belajar secara klasikal untuk siklus I yaitu 73,68 %, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 89,47%.
2. Berdasarkan data hasil observasi kegiatan guru mengalami peningkatan, pada siklus I aspek yang terlaksana yaitu 90,6 % meningkat pada siklus II menjadi 98 %.
3. Untuk hasil observasi kegiatan siswa mengalami peningkatan, pada siklus I aspek yang terlaksana yaitu 88,46% meningkat pada siklus II menjadi 91,32%.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran biologi, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru biologi, untuk menjadikan pendekatan saintifik yang akan digunakan dalam pembelajaran khususnya biologi guna membantu pemahaman konsep bagi siswa.

2. Untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep siswa, guru sebaiknya memilih model/strategi pembelajaran yang tepat agar memudahkan siswa dalam mengingat materi yang telah diajarkan.
3. Kepada peneliti lanjutan,
  - a. Agar dapat dicobakan pada materi biologi lainnya atau lebih memperhatikan materi yang sulit dipahami oleh siswa dengan menggunakan pendekatan saintifik.
  - b. Untuk dapat melanjutkan penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam mengenai pemahaman konsep dan mengembangkan pembelajaran saintifik yang tepat sebagai alat evaluasi dengan melihat peningkatan pemahaman konsep siswa.