

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan diatas dapat ditarik beberapa kesimpulan:

1. Pembelajaran biologi dengan menerapkan pendekatan saintifik (*Scientific Approach*) dapat menambah pemahaman siswa dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari, peningkatan keaktifan belajar siswa mulai dari siklus I pertemuan 1 yaitu 66,67%, pertemuan 2 yaitu 75% dan siklus II pertemuan 1 yaitu 83.33% meningkat ke pertemuan 2 yaitu 91.67%.
2. Pembelajaran biologi dengan menerapkan pendekatan saintifik (*Scientific Approach*) dapat menambah pemahaman siswa tentang konsep ekosistem dan meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari, rata-rata peningkattan hasil belajar secara klasikal untuk siklus I yaitu 70% sedangkan pada siklus II menjadi 90%.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai menerapkan pendekatan saintifik (*Scientific Approach*) dalam pembelajaran biologi, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru biologi, untuk menerapkan pendekatan saintifik (*Scientific Approach*) sebagai alternatif pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran yang khususnya biologi guna membantu pemahaman konsep bagi siswa.

2. Kepada peneliti lanjutan, Agar dapat dicobakan pada materi biologi lainnya atau lebih memperhatikan materi yang sulit dipahami oleh siswa dengan menerapkan pendekatan saintifik (*Scientific Approach*).