

## ABSTRAK

**FRENCE KAMUMU, Nim. 831 408 065 (Skripsi 2015) “STUDI EKSPERIMEN HASIL BELAJAR SENAM KETANGKASAN (ROLL DEPAN) MELALUI PENERAPAN MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VII<sup>C</sup> SMP NEGERI 1 TELAGA”.** Skripsi, Program Studi S-1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Jurusan Pendidikan Keolahragan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd.

Masalah yang ditemukan dalam penelitian pada senam ketangkasan di SMP Negeri 1 Telaga yakni kurangnya kemampuan siswa cenderung takut dalam melakukan gerakan roll depan pada senam ketangkasan, sehingga gerak dasar roll depan pada senam ketangkasan tidak sesuai dengan apa yang diharapkan serta dibutuhkan metode yang tepat sebagai penunjang keberhasilan dalam melakukan senam ketangkasan (roll depan). Penelitian ini bertujuan mengetahui seberapa besar pengaruh modifikasi media pembelajaran terhadap senam ketangkasan (roll depan) siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Telaga.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh modifikasi media pembelajaran terhadap senam ketangkasan (roll depan). Eksperimen penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Telaga tepatnya pada siswa kelas VII<sup>C</sup> adapun jumlah sampel penelitian sebanyak 30 orang siswa. Adapun permasalahan yang diteliti yaitu Apakah modifikasi media pembelajaran dapat mempengaruhi senam ketangkasan (roll depan) siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Telaga?. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest and Posttest Design*.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diambil suatu kesimpulan bahwa penerapan modifikasi media pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar senam ketangkasan (roll depan) pada kelas VII C SMP Negeri 1 Telaga. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t tes diperoleh nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 16,74, sedangkan nilai  $t_{tabel}$  2,46202. Nilai  $t_{tabel}$  tersebut berdasarkan pada jumlah derajat kebebasan (dk) yaitu 29 dengan taraf signifikansi ( ) 0,01 atau tingkat kepercayaannya 99%. Dengan demikian, hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan dimana penggunaan modifikasi media pembelajaran dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar senam ketangkasan (roll depan).

***Kata Kunci : Roll Depan, Senam Ketangkasan, Modifikasi Media Pembelajaran.***