

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilakukan pada siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Telaga dengan sampel penelitian sebanyak 30 orang siswa. Dalam penelitian ini hanya menggunakan satu kelompok eksperimen. Pengumpulan data dilakukan sebanyak dua kali. Pengumpulan data pertama dilakukan sebelum treatment (pretest) dan pengumpulan data kedua dilakukan sesudah treatment (posttest). Berdasarkan hasil analisis data, dapat diambil suatu kesimpulan bahwa penerapan modifikasi media pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar senam ketangkasan (roll depan) pada kelas VII C SMP Negeri 1 Telaga. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t tes diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} dimana nilai t_{hitung} sebesar 16,74, sedangkan nilai t_{tabel} 2,46202. Nilai t_{tabel} tersebut berdasarkan pada jumlah derajat kebebasan (dk) yaitu 29 dengan taraf signifikansi () 0,01 atau tingkat kepercayaannya 99%. Dengan demikian, hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan dimana penggunaan modifikasi media pembelajaran dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar senam ketangkasan (roll depan).

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti selama pelaksanaan penelitian, peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut.

- a. Dalam kurikulum KTSP, guru penjasorkes dituntut agar mampu memberikan suatu inovasi khususnya dalam penggunaan metode-metode pembelajaran. Namun dalam memberikan inovasi tersebut harus disesuaikan dengan materi pelajaran yang diajarkan.
- b. Guna meningkatkan hasil belajar senam ketangkasan (roll depan) dalam pembelajaran penjasorkes khususnya roll depan, peneliti memberikan saran untuk menggunakan modifikasi media pembelajaran.

