

ABSTRAK

Sulastri K Said / 831 408 171 Meningkatkan Keterampilan *Passing* Atas Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga.

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya keterampilan *passing* atas pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga. Untuk memecahkan masalah tersebut digunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* di lakukan dengan cara guru menjelaskan, mempraktekan, dan mengatur siswa kedalam kelompok untuk bekerja sama atau saling membantu mempelajari sikap awal, sikap pelaksanaan melakukan kegiatan atau *passing* atas, sikap akhir dan memberikan tes praktek. Kemudian penghargaan kelompok untk masing-masing kelompok.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan *passing* atas pada permainan bola voli melalui pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga. Hipotesis tindakan yakni “jika menggunakan model pembejaran Kooperatif Tipe Stad maka keterampilan *passing* atas dalam permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga akan meningkat”. Indikator kinerja rata-rata terjadi peningkatan melakukan *passing* atas dalam permainan bola voli. Dalam penelitian ini ditetapkan indikator keberhasilan penelitian sebagai berikut: Jika 80% dari 20 siswa telah memiliki keterampilan *passing* atas dengan kriteria sangat baik dengan rentang nilai 80-100 maka penelitian ini dinyatakan selesai.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kterampilan *passing* atas yakni: pada observasi awal 58.58. Setelah diadakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan sebesar 11.92 menjadi 70.5 dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian sebesar 86.75 atau terjadi peningkatan sebesar 16.25 dengan demikian rata-rata peningkatan dari observasi awal sampai pada siklus dua sebesar 28.17 jadi hipotesis yang berbunyi “menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD maka keterampilan *passing* atas dalam permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga akan meningkat ” dapat diterima.

Jika model pembelajaran Kooperatif Tipe stad dilakukan dalam penelitian ini maka keterampilan *passing* atas siswa pada permainan bola voli dapat meningkat.

Kata kunci : Bola voli, keterampilan *passing* atas, dan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

ABSTRACT

Sulastri K. Said / 831 408 171 Boosting Skills Passing Over In Games Volleyball Through Cooperative Learning Model STAD In Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Telaga.

Problems in this study is still low skills passing on the seventh grade students of SMP Negeri 1 Telaga. To solve these problems Cooperative learning model type used Stad be done by the teacher explained, practiced, and organize students into groups to work together or help each other learn the initial attitude, the attitude of the implementation of the activities or passing on, the attitude of the end and give practice tests. Then the remedy group awards each group.

The purpose of this action research was to determine the increase in passing on the skills of the game of volleyball through Cooperative learning STAD type VII grade students of SMP Negeri 1 Telaga. The hypothesis that action "if using a model of cooperative learning Stad type then passing on skills in a game of volleyball class VII SMP Negeri 1 Telaga will increase". Indicator of the average performance increase do passing on in a game of volleyball. In this study defined indicators of success of research as follows: If 80% of the 20 students already have the skills passing on the criteria very well with the range of 80-100, the value of this research was complete.

Data were collected by using observation sheet activities of students and teachers, as well as the evaluation of the material taught in each cycle then analyzes the data both quantitatively and qualitatively. Based on the analysis of the data found an increase in the average skills passing above: the initial observation 58.58. After one cycle of actions held an increase of 11.92 be 70.5 and the two-cycle action obtained result of performance of 86.75 or an increase of 16:25 is thus the average increase from the initial observation until the two cycles of 28.17 so the hypothesis that reads " use learning model type cooperative STAD then passing skills in the game of volleyball on the seventh grade students of SMP Negeri 1 Telaga will increase " unacceptable.

If the type of cooperative learning model stad done in this study, the passing skills of students in a game of volleyball can be increased.

Keywords: Volleyball, passing on skills and cooperative learning model type STAD