

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : melalui metode drill maka keterampilan lemparan ke dalam dalam permainan sepak bola pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Gorontalo dapat ditingkatkan, hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan yaitu pada pelaksanaan observasi awal, nilai capaian siswa keseluruhan yaitu 51. Setelah dilaksanakan siklus I yaitu penerapan metode drill. Terjadi peningkatan sebesar 14 menjadi 65. Pada pelaksanaan siklus II yaitu penerapan lanjutan metode drill, memperoleh peningkatan dari siklus I sebesar 11. Nilai capaian yang diperoleh pada siklus II yaitu sebesar 76. Hal ini telah melewati indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 75%.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang dikemukakan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran yang kiranya dapat dijadikan pedoman di kemudian hari, sebagai berikut : Dalam rangka mengembangkan potensi peserta didik dalam proses belajar mengajar, hendaknya dapat menggunakan latihan drill, karena terbukti sangat efektif diterapkannya dalam meningkatkan hasil belajar siswa materi lemparan ke dalam pada permainan sepak bola.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Cara Mengajar Profesional*. Jakarta: PT. Surya
- Hadfiq, Khairul & Nurfitri, Milka. 2010. *Gelanggang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Hafid, Tarmudi & Rithaudin, Ahmad. 2011. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Hidayat, Yusup, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMA/MA/SMK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Mashar, Mohammad Ali & Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Ratri, Dian Kartika. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Materi Sifat Bangun Ruang*. Semarang : IKIP PGRI Semarang
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Sarjono & Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Sutrisno, Budi & Khafadi, Mohammad. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Wisahati , Aan Sunjata & Santosa, Teguh. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- <http://www.tuanguru.com/2012/08/penerapan-metode-drill.html>