

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

- A) Model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa salah satunya keterampilan dasar *Bounce Pass* pada permainan bola basket. Sesuai data yang diperoleh yaitu pada observasi awal 44,17, pada siklus I yaitu 68,75 dan pada siklus II yaitu 81,67.
- B) Pada siklus I dibandingkan dengan pada observasi awal hasil siswa terlihat meningkat sebesar 24,58 yaitu menjadi 68,75. Meskipun demikian tidak mencapai target indikator yang kemungkinan disebabkan oleh kurangnya optimalisasi peneliti dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada pembelajaran, dan juga masih kurangnya perhatian siswa dalam penjelasan tentang gerakan *Bounce Pass* yang berimbas pada keberhasilan siswa dalam melakukan operan *Bounce Pass* jadi siklus I belum mencapai indikator yang diharapkan sehingga diadakan refleksi dan dilanjutkan pada siklus berikutnya. Pada siklus II peneliti berusaha semaksimal mungkin untuk mengoptimalkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*, terlihat pada peningkatan yang terjadi sebesar 12,92 sehingga nilai rata-rata menjadi 81,67.

- C) Melihat hasil dari evaluasi siklus II dapat disimpulkan bahwa penelitian telah melampaui indikator capaian yang telah ditetapkan yaitu 75%. Maka hipotesis yang telah diajukan dapat diterima.

5.2 Saran

Dengan melihat pada hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*, maka peneliti memberi saran:

- A) Penelitian membuktikan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan keterampilan dasar pada permainan bola basket, sehingga model pembelajaran ini patut dicoba dan diterapkan pada jenis olahraga lain untuk dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
- B) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi peneliti ataupun pihak lain untuk dapat memberikan pembelajaran yang lebih aktif, kreatif, efektif, efisien dan menyenangkan untuk peserta didik atau siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Chandra, Sodikin dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Model Pembelajaran Snowball Throwing*. www.sekolahdasar.net/2013/02/model-pembelajaran-snowball-throwing.html. diunduh Sabtu, 11 Januari 2014.
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMA Kelas XI*. Bandung: Erlangga.
- Mukhtar. 2010. *Bab I Penerapan Metode Pembelajaran Snowball Throwing Dengan Penilaian Portofolio dalam Upaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Segitiga Siswa Kelas VII A Smp Islam 02 Pujon Tahun Pelajaran 2007/2008*. Diunduh Rabu, 8 Januari 2014.
- Rasyid, Harun dan Mansur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung : CV. Wacana Prima
- Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP Kelas VII*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Safitri, Diah. 2011. *Metode Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. [http://repository.upi.edu/operator /upload/s_ind_046020_chapter2.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_ind_046020_chapter2.pdf). Diunduh pada hari Kamis, 27 Februari 2014.
- Sarjono dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sipranata, Setya. 2012. *Penerapan metode pembelajaran kooperatif snowball Throwing untuk meningkatkan hasil belajar mata Pelajaran perbaikan motor otomotif kelas XI Teknologi kendaraan ringan di smk muhammadiyah 1 Salam*. <http://eprints.uny.ac.id/9400/1/Jurnal.pdf>. Diunduh pada Rabu, 8 Januari 2014
- Taniredja, dkk., 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Alfabeta cv. Bandung.
- Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Sentosa. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

