

ABSTRAK

FITRY RAMDAYANTI TAHIR/831409103 “PENERAPAN METODE EXPLICIT INTRUCTION DALAM MENINGKATKAN TEKNIK DASAR PASSING ATAS PADA PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TAPA ” Dosen Pembimbing 1 Dr. Sarjan Mile, M.S dan dosen pembimbing 2 Zulkifli Lamusu S.Pd, M.Pd.

Berdasarkan uraian pada latar belakang, maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini adalah siswa kurang memahami teknik dasar dalam melakukan passing atas pada permainan bola voli serta hasil belajar siswa yang kurang memuaskan dalam hal pelaksanaan teknik dasar passing atas dengan baik dan benar. Tujuan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah : dengan menerapkan metode *explicit intruction* untuk meningkatkan teknik dasar passing atas pada permainan bola voli pada siswa kelas VIII⁷ SMP Negeri 1 Tapa.”. Hipotesis tindakan yakni “:Jika guru menerapkan metode *Explicit Intruction*, maka keterampilan siswa kelas VIII⁷ di SMP Negeri 1 Tapa, Kabupaten Bone Bolango dalam melakukan passing pada permainan bola voli akan meningkat”. Indikator kinerja. jika jumlah siswa yang menjadi subyek penelitian mengalami peningkatan dari setiap aspek penilaian, dan melebihi indikator yang ditentukan dengan capaian 80% dari jumlah yang diberikan tindakan, maka penelitian ini dikatakan berhasil. Dengan Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII⁷ SMP Negeri 1 Tapa dengan jumlah siswa 20 orang, putri berjumlah 10 orang dan putra berjumlah 10 orang. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan keterampilan dasar passing atas yakni: pada observasi awal rata-rata kemampuan keterampilan dasar passing atas sebesar 54.17%. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 65.74% dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 81.11%, jadi hipotesis yang dinyatakan: “Jika guru menerapkan metode *Explicit Intruction*, maka keterampilan siswa kelas VIII⁷ di SMP Negeri 1 Tapa, Kabupaten Bone Bolango dalam melakukan passing pada permainan bola voli akan meningkat” dapat diterima.

Kata Kunci: Keterampilan Dasar Passing Atas. metode, *Explicit Instruction*. Siswa SMP.

ABSTRACT

FITRY RAMDAYANTI TAHIR / 831409103 "Explicit intruction APPLICATION METHOD OF IMPROVING BASIC PASSING THE BALL IN VOLLEYBALL GAME IN CLASS VIII SMP Negeri 1 TAPA 'Supervisor 1 Dr. Sergeant Mile, MS and supervisor 2 Zulkifli Lamusu S.Pd, M.Pd.

Based on the description in the background, then the problem can be identified in this study is that students lack an understanding of the basic techniques in doing passing on the volleyball games and student learning outcomes are less satisfactory in terms of the implementation of the basic techniques of passing on well and right . Purpose in action research This class is: by applying the method explicit intruction to improve basic techniques of passing on the game of volleyball on VIII7 grade students of SMP Negeri 1 Tapa. ". Namely action hypothesis ": If teachers use methods Explicit Intruction, then the student's skills in the junior class VIII7 Negri 1 Tapa, Bone regency Bolango in doing passing the volleyball games will increase" .Indikator performance. if the number of students who are subject to investigation increased from every aspect of assessment, and exceeded the indicator determined by the achievement of 80% of the amount of a given action, then this study said berhasil. And subject of this research is VIII7 grade students of SMP Negeri 1 Tapa the number of students 20 people, the daughter of 10 people and a son of 10 people. Data retrieval can be done using observation sheet activities of students and teachers, as well as an evaluation of the material taught in each cycle were analyzed both qualitatively and quantitatively, based on data analysis unknown an increase in the average ability of the basic skills of passing on are: the observation The average starting basic skills of passing on the ability of 54.17%. After the first cycle of actions held increased 65.74% and in the second cycle of the achievements of the results obtained by 81.11%, so the hypothesis which stated: "If teachers apply Intruction Explicit methods, the students' skills in the junior class VIII7 Negri 1 Tapa, Bone regency Bolango in doing passing in a game of volleyball will increase "unacceptable.

Keywords : Basic Skills Passing Over. methods, Explicit Instruction. Junior high school students.