

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ( PTK ) yang dilakukan oleh peneliti, telah terjadi peningkatan pada keterampilan pukulan smash dengan menggunakan metode drill sebagaimana telah dipaparkan, dengan kesimpulan penelitian adalah berdasarkan kelemahan-kelemahan yang terjadi pada keterampilan pukulan smash yang dilakukan oleh siswa SMA 1 N Suwawa dari observasi awal hingga pada pelaksanaan siklus I dan II akhirnya penelitian ini berhasil mencapai indikator nilai yang ditetapkan dan telah meningkatkan keterampilan pukulan smash pada siswa SMA N 1 Suwawa. Hal ini dapat dilihat dari perolehan capaian keberhasilan siswa yaitu dengan nilai rata-rata 81,08 pada pelaksanaan siklus II. Artinya nilai siswa telah melebihi indikator nilai yang ditentukan yaitu 80.

Sehingga dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Jika guru menerapkan metode drill, maka keterampilan pukulan smash dalam permainan bulutangkis pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Suwawa akan meningkat”. dapat terbukti.

#### **5.2 Saran**

1. Pembelajaran metode drill adalah salah satu alternatif yang harus diperoleh seorang guru penjas kes dalam meningkatkan keterampilan penjas kes khususnya pada peningkatan keterampilan pukulan smash pada permainan bulutangkis.

2. Untuk mencapai hasil maksimal dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran penjasokes, maka seorang guru harus bisa memilih metode yang sesuai dengan materi yang diberikan.
3. Seorang guru harus banyak menguasai metode-metode pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yakni perubahan positif pada pola pikir (kognitif), sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotor) dapat tercapai secara efektif.