

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa Pantai. Dalam penelitian ini menggunakan dua kelompok eksperimen yaitu kelompok metode demonstrasi dan metode drill. Pengumpulan data dilakukan sebelum treatment dan setelah treatment. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran demonstrasi dan metode drill dapat memberikan dampak yang lebih tinggi terhadap skor capaian kemampuan siswa dalam melakukan passing atas.

Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t test diperoleh nilai t_{hitung} sebesar -23,62. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh nilai t_{daftar} 1,70. Ternyata nilai t_{hitung} lebih besar dari harga t_{daftar} atau nilai t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 . Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan dapat menerima H_1 . Dengan demikian, hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan dimana hipotesis penulis yang berbunyi terdapat perbedaan antara metode *drill* dan metode demonstrasi terhadap passing atas dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa Pantai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan para guru dapat menerapkan metode yang tepat dalam meningkatkan kualitas hasil belajar.
2. Guna meningkatkan hasil belajar passing atas dalam permainan bola voli peneliti memberikan saran untuk menggunakan metode yang efektif yaitu metode demonstrasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoirul dan Sofan Amri. 2011.** *Paikem Gembrot (Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot)*. Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya
- Anitah, Sri. 2009.** *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Aqib Zainal. 2013.** *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- Aryanto Budi dan Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Untuk SMP/MTs kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan VII*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Emzir. 2013.** *Metodologi Penelitian Pendidikan. Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Heryana, Dadan dan Giri Verianti. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Hidayat Yusuf, Sindhu Cindar Bumi, dan Rizal Alamsyah. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMA X*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas
- Isnaini, Faridhadan Suranto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Juari, Wagino, dan Sukiri. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kurniadi Dedi, dan Suro Prapanca. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Kusumawardana, Fauzi Usman Ardhi. 2010.** *Implementasi Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Mata Diklat Plc (Programmable Logic Control) SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Yogyakarta : Jurnal Skripsi
- Lasinem dan Sri Santoso Sabarini. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan 4*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Mashar, Mohammad Ali dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP IX 3*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Mitranto Edy Sih, dan Slamet. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Penjas Orkes*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Ngatiyono, dan Dian Putri Riswanti. 2010.** *Mari Sehat Bergembira 4 Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Roestiyah N.K. 2012.** *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta

- Roji dan Eva Yuliyanti. 2014.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: buku siswa. Untuk SMP/MTs Kelas VIII semester 1.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rusman. 2013.** *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesional Guru) Edisi Kedua.* Jakarta : Rajawali Pers.
- Sagala Syaiful. 2013.** *Konsep Dan Makna Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta
- Sani Ridwan Abdullah. 2013.** *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara
- Sarjana, Atmaja Budi dan Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Keolahragaan SMP IX.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Sarjiyanto Dwi, dan Sujarwadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Suprijono, Agus. 2013.** *Cooperative Learning.* Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR.
- Suwarso Eso, dan Sumarya, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM.* Jakarta : Bumi Aksara.
- Wisahati Aan Sunjata, dan Teguh Santosa, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas
- Yamin Martinis. 2012.** *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi.* Ciputat : Referensi (GP Press Group)