

## ABSTRAK

**FITRIAN DAMA/831 409 303 “Meningkatkan Kemampuan Pasing Atas Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigasi* Pada Siswa Kelas VIII<sup>6</sup> SMPN 1 Tapa ” Dosen Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, M.S dan dosen pembimbing II Zulkifli Lamusu S.Pd, M.Pd.**

Masalah dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran penjasorkes khususnya pada materi bola voli Siswa tidak memahami bentuk teknik dasar dalam permainan bola voli, dan para siswa juga belum menguasai dengan tepat salah satu teknik dasar dalam permainan bola voli khususnya dalam teknik dasar *passing* atas. Tujuan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah : untuk meningkatkan kemampuan teknik dasar *passing* atas yang diberikan pada sekolah menengah secara khusus untuk meningkatkan hasil belajar *passing atas* siswa kelas VIII<sup>6</sup> SMPN 1 Tapa, Kab. Bonebolango.”.Hipotesis tindakan yakni “:Jika guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigasi*, maka kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar *passing* atas pada permainan bola voli, siswa kelas VIII<sup>6</sup> SMPN 1 TAPA akan meningkat”.Indikator kinerja. apabila kemampuan siswa dalam melakukan *passing atas* melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigasi* pada siswa kelas VIII<sup>6</sup> SMPN 1 Tapa ditingkatkan minimal 80% maka penelitian dinyatakan selesai.Dengan Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sup>6</sup> SMP Negeri 1 Tapa dengan jumlah siswa 21 orang, putri berjumlah 9 orang dan putra berjumlah 12 orang. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan *passing* atas yakni: pada observasi awal rata-rata kemampuan keterampilan dasar *passing* atas sebesar 54.41. Setelah diadakan tindakan kesiklus I terjadi peningkatan sebesar 12.06 sehingga hasil pada siklus I diperoleh nilai Sebesar 66.47 dan pada tindakan siklus II terjadi peningkatan sebesar 14.94 maka diperoleh hasil capaian pada siklus II sebesar 81.41, Hal tersebut telah mencapai indikator capaian yang ditentukan, jadi hipotesis yang dinyatakan: “Jika guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigasi*, maka hasil belajar siswa dalam melakukan teknik dasar *passing atas* pada permainan bola voli, siswa kelas VIII<sup>6</sup> SMPN 1 TAPA akan meningkat” dapat diterima.

**Kata Kunci:** Keterampilan Dasar *Passing Atas* metode, *Group Investigasi* Siswa SMP.

## **ABSTRACT**

**FITRIAN DAMA / 831 409 303 "Improving Ability Top Pasing Through Cooperative Learning Model Group Investigation On VIII6 Grade Students of SMPN 1 Tapa" Supervisor I Drs. Sergeant Mile, MS and lecturers II Zulkifli Lamusu S.Pd, M.Pd.**

The problem in this research is the implementation of learning in particular on material penjasorkes volleyball Students do not understand the form of basic techniques in volleyball games, and the students have not mastered properly one of the basic techniques in a game of volleyball, especially in the basic techniques of passing on. The goal in this classroom action research are: to improve the basic techniques of passing on that given in secondary schools specifically to improve learning outcomes on student passing grade VIII6 SMPN 1 Tapa, Kab. Bonebolango. '. The hypothesis that action ": If the teacher implement cooperative learning model group investigation, then the student's ability to perform basic techniques passing on the game of volleyball, VIII6 grade students of SMPN 1 TAPA will increase" .Indikator performance. if the student's ability to perform above passing through cooperative learning model the group investigation on VIII6 grade students of SMPN 1 Tapa increased at least 80% of the declared selesai. Dengan research subjects of this study is VIII6 grade students of SMP Negeri 1 Tapa the number of students 21 people, totaling daughter 9 people and men numbering 12 people. Data retrieval can be done using observation sheet activities of students and teachers, as well as an evaluation of the material taught in each cycle were analyzed both qualitatively and quantitatively, based on data analysis diketahui an increase in the average ability of passing on that: the average initial observation -rata basic skills of passing on the ability of 54.41. After an action siklus I an increase of 12.06 so that the results of the first cycle values obtained Amounting to 66.47 and in the second cycle of an increase of 14.94 of the obtained result of performance in the second cycle of 81.41, This has reached the specified indicators of achievement, so the hypothesis that stated: "If the teacher implement cooperative learning model group investigation, the results of student learning in basic techniques passing on the volleyball games, VIII6 grade students of SMPN 1 TAPA will increase" unacceptable.

**Keywords:** Basic Skills Passing Over methods, Group Investigating Junior High School Students.