

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Telah dihasilkan bentuk suatu produk permainan sepak bola empat yang dapat digunakan pada mata pelajaran Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan untuk siswa sekolah dasar kelas tinggi (IV, dan V), untuk mencapai tujuan pembelajaran (standar kompetensi dan kompetensi dasar)
- 2) Permainan sepak bola empat dapat digunakan pada mata pelajaran untuk mengembangkan keterampilan gerak dasar (lokomotor, manipulatif, dan non lokomotor) siswa kelas tinggi (IV, dan V) sekolah dasar.
- 3) Permainan sepak bola empat dapat digunakan pada mata pelajaran untuk menanamkan nilai disiplin, kerjasama, dan sportivitas pada siswa kelas tinggi (IV, dan V) sekolah dasar.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut berkaitan dengan keperluan pemanfaatan produk:

- 1) Bagi guru penjas sekolah dasar dapat mencoba menggunakan permainan ini pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, untuk mengembangkan keterampilan gerak dasar (lokomotor, manipulatif dan non lokomotor), dan menanamkan nilai disiplin, kerjasama, dan sportivitas siswa sekolah dasar kelas tinggi (IV, dan V).
- 2) Bagi guru penjas sekolah dasar yang ingin menggunakan permainan ini, harus memperhatikan segala bentuk kekurangan dan keterbatasan dalam penggunaan permainan sepak bola empat.

- 3) Bagi guru penjas sekolah dasar diharapkan merencanakan penggunaan permainan sepak bola empat melalui rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan menyesuaikannya dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar masing-masing kelas tinggi, yakni kelas IV, dan V.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asrijayanti. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Permainan Sepak Bola Pada Mata Pelajaran Penjasorkes Untuk Siswa Kelas Tinggi SDN No. 76 Kota Tengah*. Skripsi: Universitas Negeri Gorontalo Jurusan Pendidikan Keolahragaan.
- Hadziq, Khairul. 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung : Yrama Widya
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). 2006. *Mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan*. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional 2006.
- Mahendra, Agus. 2006. *Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Peraturan menteri Pendidikan Nasional 2006.
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 1*, Jakarta : Erlangga
- \_\_\_\_\_. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2*, Jakarta : Erlangga
- \_\_\_\_\_. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 3*, Jakarta : Erlangga
- Pauweni, Mirdayani. 2010. *Pengembangan Model Permainan Bola Basket Taki Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Sekolah Dasar Kelas atas di Kota Gorontalo*. Tesis: Program Studi Olahraga Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang
- Rohman, Mohommad dan Amri, Sofyan.2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya
- Setyosari, Punaji, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*.Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Supriyanto, Dwi. 2009. *Pengembangan Model Modifikasi Permainan Sepak Bola Untuk Siswa Sekolah Dasar*.Tesis Universitas Negeri Semarang.
- Suwarjo, Aminarni, Sunarsih Sri, Masri'an, Asy'ari, Sukrisno. 2009. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta : Erlangga
- Sugiyono, 2014.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung : Alfabeta
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI*. Jakarta : Prenada Media Groub.

- Yudanto. 2008. *Pengembangan Model Modifikasi Materi Permainan Sepakbola dalam Pembelajaran Penjasorkes Siswa Sekolah Dasar Usia !0-12 tahun*. Tesis Universitas Semarang.
- \_\_\_\_\_, 2011. *Implementasi Pendekatan Taktik Dalam Pembelajaran Invasion Games Di Sekolah Dasar*. Jurnal Health & Sport Volume II, Nomor 1, Februari 2011.