BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini, dalam hal meningkatkan keterampilan melakukan shooting bahwa:

- Dengan melalui metode bagian dapat meningkatkan kemampuan dasar sikap kayang pada siswa kelas V SDN 92 Sipatana.
- 2. Hipotesis diterima berdasarkan pencapaian pada indikator kinerja pada observasi siklus II yaitu pada kegiatan melakukan sikap kayang dengan tehnik yang diamati diantaranya yaitu, sikap awal, pelaksanaan gerakan dan akhir gerakan, keseluruhan gerakan tersebut dilakukan dengan praktek dan keseluruhan kemampuan siswa tersebut memperoleh kriteria penilaian dengan rata-rata perolehan smencapai 76,66%, artinya telah berada pada kategori baik.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang menentapkan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung agar supaya penelitian terlaksana dengan baik.
- bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni

- penempatann metode di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas hendaknya menetapkan metode bagian sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
- c. mengingat pelaksanaan kemampuan melakukan sikap kayang yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di SDN 92 Sipatana khususnya siswa yang ada di kelas V maka perlu adanya pembinaan secara berkesinambungan agar hasilnya relefan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal.2013. Model-model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Yrama Widya
- **Asmani , Jamal Ma'mur. 2010.** 7 Tips Aplikasi Pakem Pembelajaran, Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenagkan. Diva Press (Anggota Ikapi)
- **Baqiyudin, Galang. 2012.** Perbandingan Metode Pembelajaran Whole Practice Dan Part practice Terhadap Hasil Belajar Dribbling Bola Basket.

 Jurnal Pendidikan
- **Gafur, Abdul. 2012.** Desain Pembelajaran Konsep, Model, Dan Aplikasi Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran. Yogyakarta Ombak Dua
- Hafid ,Tarmudi & Ahmad Rithaudin. 2011. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khasanah,Umi. 2010. Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Keseluruhan Dan Bagian Terhadap Kemampuan Servis Bawah Bola Volimini Pada Siswa Putra Kelas V SD Negeri Papahan 01 Tasikmadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2009/2010. Digilib.UNS.ac.id.
- Mufid & Najib Sulhan. 2010. Mari belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- **Margono. 2010**. *Penjaskesorkes*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Mashar, Muhammad Ali 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Nunuk & Leo, Agung. 2012. Strategi Belajar Mengajar. Penerbit Ombak Yogyakarta.
- **Ngationo. 2010.** Mari Sehat Bergembira. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- **Prasetyo, Agus. 2011**. Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Koordinasi Mata-Tangan Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Pada Siswa Putra Kelas VII SMP N 2 Nguter Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2009/2010. Digilib.UNS.ac.id

- Rosyid, Andan. 2011. Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Metode Bagian Dan Metode Keseluruhan Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas 2 SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011. Digilib.UNS.ac.id
- Ruhimat, Toto. 2011. Kurikulum & Pembelajaran Oleh Tim Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. Perpustakaan Nasional. PT Rajagrafindo
- **Solihin, Akhmad Olih. 2010** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Shodikin Chandra & Ahmad E Esnoe. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Untuk SMP/MTS. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- **Try Jaya & Marjuki 2010**. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wahyuni, Sri dkk. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 1. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wisahati , Aan Sunjata & Teguh Santosa. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Jilid 3. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional