

ABSTRACT

SAFRIN/831410065.” Improving student’ Learning Outcomes Of Passing Up On The Game Of Volleyball Through Learning Model Of Ekspositori In The Eight Grade Students Of Smp N 8 Gorontalo. Supervisor 1. Drs. Sarjan Mile M.S. And II Marsa Lie Tumbal, S.Pd. M.Pd.

The problem of this research is the implementation of teaching of physical education and health (penjasokes) especially on the material of passing up (Volleyball) is less effective. The Purpose Of This Action Research Is To Improve Learning Outcomes Of Passing Up On The Volleyball Game Through Ekspository Teaching Model Of Eighth Grade Students Of SMP N 8 Gorontalo. Hypothesis “ If The Ekspository Teaching Model Is Applied, The Result Of Learning Outcomes To The Passing Up On Eighth grade Students Of SMP N 8 Gorontalo will be increased ‘ performance indicator is if the presentation the become the subject of this - this research has been able to control the movement sequence of passing up. With the assessment criteria (KKM) **75 %**, the study declared successful. This research is an action research (PTK) Are Implemented In SMP N 8 Gorontalo. The subject of this research is the eighth grade students of smp n 8 Gorontalo amounting is students. That metode 10 boys and 5 girl. Data retrieval can be performed by using observation sheet activities of students and teacher as well as an evaluation of the material taught in each cycle were analyzed both qualitatively and quantitatively. Based on the result of data analysis there is an increase in the average ability of passing up. On **36, 86 %** after the learning action, cycle 1 increases **59,40%** and the cycle II got **75,80%** . so the hypothesis stated that’ if the model of ekspository applied, the – the learning ability of passing up on the eighth grade students of SMP N 8 Gorontalo will be increased is acceptable.

Key word : Passing Up, Learning Outcomes, Ekspository Learning Model,

ABSTRAK

SAFRIN/831410065 “Meningkatkan Hasi Belajar Pasing Atas Pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Ekspositori Siswa Kelas Viii Smp Negeri 8 Gorontalo. Dosen Pembimbing 1 Drs. Sarjan Mile M.s Dan Dosen Pembimbing II Marsa Lie Tumbal S.Pd M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran penjasorkes khususnya pada materi pasing atas (bola voli) masih kurang efektif. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah Meningkatkan Hasil Belajar Pasing Atas Pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Ekspositori Siswa Kelas VIII Smp Negeri 8 Gorontalo. Hipotesis” jika model pembelajaran ekspositori diterapkan, maka hasi belajar pasing atas siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Gorontalo akan meningkat.” Indikator kinerja jika presentasi siswa yang menjadi subyek penelitian sudah mampu menguasai rangkain gerakan pasing atas. Dengan kriteri penilaian (KKM)75%, maka penelitian dinyatakan berhasil. Penelitian ini merupakan suatu jenis peneltian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di sekolah SMP N 8 Gorontalo. Dengan Subiek Penelitian Ini Adalah Siswa Kelas VIII SMP N 8 Gorontalo dengan jumlah siswa 15 orang, putra berjumlah 10 orang dan putri 5 orang. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diketahui terjasdi peningkatan rata- rata kemampuan hasil belajar pasing atas yakni : pada observasi awal rata – rata kemampuan hasil belajar pasing atas 36, 86%. Setelah diadakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan 59,40% dan pada tindakan siklus II diperoleh hasi capaian sebesar 75,80, maka setelah tercapainya hasil di inginkan penelitian ini dinyatakan berhasil. Jadi hipotesis yang dinyatakan:” jika model pembelajaran ekspositori ini diterapkan, maka kemampuan hasi belajar pasing atas siswa kelas VIII SMP N 8 Gorontalo akan meningkat.

Kata kunci : Hasil Belajar Pasing Atas, Model Pembelajaran Ekspositori.