

ABSTRAK

Ronal K Musa 831410095. “ Meningkatkan Keterampilan Dasar Gerakan Meroda Pada Cabang Olahraga Senam Melalui Metode Pembelajaran Latihan Berulang Siswa Kelas V SDN 79 Kota Tengah. **Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Hariadi Said, MS, Pembimbing II Suriyadi Datau S.Pd, M.Pd**

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah. Apakah melalui metode pembelajaran latihan berulang keterampilan dasar gerakan meroda pada cabang olahraga senam siswa kelas V SDN 79 Kota Tengah, masalah ini dipecahkan melalui model pembelajaran latihan berulang.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan dasar gerakan meroda pada cabang olahraga senam melalui metode pembelajaran latihan berulang siswa kelas V SDN 79 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Hipotesis Tindakan yakni “Jika guru menggunakan metode pembelajaran latihan berulang maka keterampilan dasar gerakan meroda pada cabang olahraga senam kelas V SDN 79 Kota Tengah akan meningkat”, dengan indikator kinerja, apabila 80% hasil belajar siswa dalam gerakan meroda melalui metode pembelajaran latihan berulang maka penelitian ini dinyatakan selesai.

Berdasarkan hasil pengamatan pada observasi awal siswa belum mampu melakukan gerakan meroda pada cabang olahraga senam dengan nilai rata-rata yakni 54,26% sehingga dilanjutkan pada siklus I. Setelah diberi tindakan mengalami peningkatan mencapaidengannilai rata-rata 72,01%. Akan tetapi pada siklus I ini belum juga mencapai target yang diharapkan yakni 80% sehingga dilanjutkan lagi siklus II. Dengan memperbaiki dan menyempurnakan kembali proses pembelajaran maka pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 80,92%. Hal ini melebihi target yang diharapkan sehingga penelitian ini dinyatakan tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui metode pembelajaran latihan berulang dapat meningkatkan keterampilan dasar gerakan meroda siswa pada cabang olahraga senam dengan diberikan tindakan penelitian ini berhasil.

Kata Kunci :Gerakan Meroda, Metode Pembelajaran Latihan Berulang

ABSTRACT

Ronal K Musa 831410095. "Improving Basic Skills Wheel Movement in Gymnastic Sports Through Repeated Practice Learning Method at Fifth Grade Students SDN 79 Kota Tengah. Advisor 1 Prof. Dr. H. Hariadi Said, MS, and Advisor II Suriyadi Datau S. Pd, M. Pd

The problems formulated in this study is whether through repeated practice learning method basic skills wheel movement in gymnastics sport at fifth grade students of SDN 79 Kota Tengah. This problem solved through repeated practice learning method.

The purpose of the research is to improving the basic skills wheel movement in gymnastics sport through repeated practice learning method at fifth grade students SDN 79 Kota Tengah Kota Gorontalo.

The hypothesis that "If the teacher using repeated practice teaching method, So basic skill wheel motion of the gymnastics sport at fifth grade students SDN 79 Kota Tengah will be increasing", with the indicators, if 80% student learning outcomes in wheel motion through repeated practice learning methods, Thus this research is declared finished.

Based on the preliminary observations, the students have not been able to do wheel motion of the gymnastics sport, with an average value 54.26% thus this is continued of the first cycle. After given action, it get increasing reach with an average value 72,01%. However, in the first cycle is did not reach the expected target yet which is 80%. So that this is continued of the second cycle. With the fix and revise the learning process, Thus in the second cycle is get increased with an average value 80.92% . It is exceed target expected. So this study declared is complete.

Based on these results it can be concluded that, through repeated practice learning method to be able to improving students' basic skills wheel motion of the sport gymnastics with a given action research was successful.

Keywords: Wheel motion, Repeated practice learning method