

ABSTRAK

Mohammad Reza F. Himran. 2014 . Meningkatkan kemampuan menendang bola pada permainan sepak bola melalui metode *drill* siswa kelas VIIA SMPN 3 Gorontalo. Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M. Kes**, Pembimbing II **Ruslan, S.Pd. M.Pd**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa menendang bola pada permainan sepak bola, Hal ini disebabkan karena ketidaktepatan dalam menggunakan metode pembelajaran yang menyebabkan tidak maksimalnya pembelajaran.

Hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah jika guru menggunakan metode *drill*, maka kemampuan siswa dalam menendang bola pada permainan sepak bola pada pelajaran penjaskes di kelas VIIA SMPN 3 Gorontalo dapat meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menendang bola pada permainan sepak bola melalui metode *drill* siswa kelas VIIA SMPN 3 Gorontalo.

Penelitian tindakan kelas ini meliputi persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta pengumpulan data dan analisis data. Pengambilan data dilakukan pada tahap pemantauan dan evaluasi dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru. Kemudian data dianalisis secara kuantitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan pada kemampuan menendang bola melalui metode *drill* pada siswa kelas VIIA SMPN 3 Gorontalo dari observasi awal 52,11, kemudian dilanjutkan pada siklus I 70,26, hingga siklus II menjadi 82,02. Dengan demikian hipotesis tindakan yang diajukan dapat diterima.

Kata Kunci: Kemampuan menendang bola, Metode pembelajaran *Drill*

ABSTRACT

Mohammad Reza F. Himran. 2014. Improving the ability to kick a ball in a game of football through the drill method in class VIIA SMPN 3 Gorontalo. Study program Physical Education, Health and Recreation Sports Department of Education, State University of Gorontalo. Supervisor **I Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M. Kes,** Advisor **II Ruslan, S.Pd. M.Pd.**

The problem in this research is the lack of a student's ability to kick a soccer ball in a game, This is due to inaccuracies in the use of learning methods that cause no maximum learning.

Hypothesis action in this class action research is that teachers using the drill, the students' ability to kick a ball in a game of football in physical education lessons in class VIIA SMPN 3 Gorontalo can be increased.

This study aims to improve the ability to kick a ball in a game of football through the drill method in class VIIA SMPN 3 Gorontalo.

This classroom action research includes the preparation, action, monitoring and evaluation, as well as data collection and data analysis. Data is collected on the monitoring and evaluation phase by using observation sheet activities of students and teachers. Then the data were analyzed quantitatively. Based on the analysis of data it can be seen an increase in the ability to kick the ball through the drill method in class VIIA SMPN 3 Gorontalo initial observation 52.11, then continued on first cycle, until the second cycle into 82.02. Thus the hypothesis proposed action can be accepted.

Keywords: Ability to kick a ball, Learning methods Drill