

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat diambil kesimpulan bahwa metode *Drill* dapat meningkatkan kemampuan menendang bola siswa kelas VIIA SMPN 3 Gorontalo. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari siklus I sampai siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti. Optimilisasi kegiatan pembelajaran terjadi pada siklus II.

Melalui metode *drill* kemampuan menendang bola siswa kelas VIIA SMPN 3 Gorontalo dapat ditingkatkan. Peningkatan ini diketahui melalui evaluasi setiap siklus

5.2 Saran

Akhir penelitian skripsi ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut.

1. Metode *drill* sangatlah tepat dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada umumnya, materi Sepak bola pada khususnya.
2. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya yang dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu pemilihan metode pembelajaran harus benar-benar diperhatikan relevansinya terhadap materi yang diajarkan
3. Penelitian tindakan kelas merupakan sesuatu yang yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionallitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma Buchari. 2009. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Chandra Sodikin dan Sanoesi Esnoe Achmad. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: Arya Duta.
- Isnaini Faridha dan Susanto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Karya Mandiri Nusa.
- Hidayat Yusup, Bumi Cindar Shindhu, Alamsyah Rizal. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X SMA/MA/SMK*. Jakarta: Pusat Perbukuan
- Husdarta dan Yudha. M. Saputra. 2013 *Belajar Dan Pembelajaran pendidika Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Majid Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja RosdakaryaOffset.
- Mashar Ali Mohamad dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas IX SMP*. Jakarta: Swadaya Murni.
- Muhajir dan Sutrisno Budi. 2013. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta :Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pribadi A. Benny. 2011. *Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Rohman Muhammad dan Amri Sofan. 2012. *Manajemen Pendidikan Analisis dan Solusi Terhadap Kinerja Manajemen Kelas dan Strategi Pengajaran Yang Efektif*. Jakarta. PT Prestasi Pustakarya.
- Roji dan Yulianti Eva. 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sarjiyanto Dwi dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: PT Intan Pariwara.
- Sujarwadi dan Sarjiyanto Dwi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: PT Intan Pariwara.
- Sutrisno Budi dan Khafadi Bazin Muhammad. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: CV Putra Nugraha.

Wahyuni Sri, Sutarmin dan Pramono. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: PT Wangsa Jatra Lestari.

Wisahati Sunjata Aan dan Santosa Teguh. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta. Pusat Perbukuan.