

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengamatan dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pada setiap siklus siswa dalam melakukan teknik dasar passing atas pada permainan bola voli yaitu berdasarkan deskripsi hasil penelitian dapat dinyatakan bahwa besar peningkatan dari tiga aspek yang diamati pada data awal siswa yakni (1) tahap persiapan diperoleh hasil sebesar 48,5, pada data awal siswa meningkat sebesar 14,5 sehingga mencapai sebesar 63 setelah evaluasi siklus I dilakukan, (2) tahap gerakan diperoleh hasil sebesar 40,5, pada data awal siswa meningkat sebesar 21, sehingga mencapai sebesar 61,5 setelah evaluasi siklus I dilakukan, dan (3) akhir gerakan diperoleh hasil sebesar 38 pada data awal siswa meningkat sebesar 24 sehingga mencapai sebesar 62 setelah evaluasi siklus I dilakukan. Dari hasil analisis tersebut diketahui besar peningkatan hasil rata-rata keseluruhan yang diperoleh siswa kelas VIII_B SMP Negeri 1 Talaga Kabupaten Gorontalo yakni pada data awal siswa memperoleh hasil sebesar 42,32 meningkat sebesar 19,84 sehingga mencapai 62,16, setelah evaluasi tindakan siklus I dilakukan. Mengacu pada hasil tersebut dapat dikatakan bahwa hasil yang dicapai siswa baik dari hasil observasi maupun setelah tindakan evaluasi siklus I dilakukan masih belum mencapai indikator ketuntasan yakni 80% atau nilai rata-rata keseluruhan siswa sebesar 75 oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus berikutnya yakni pemberian tindakan pada siklus II. Pelaksanaan

siklus II ini hasil pemberian tindakan yang suda di evaluasi menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan baik dari hasil rata-rata setiap aspek maupun hasil rata-rata keseluruhan berikut penjelasanya besar peningkatan dari tiga aspek yang diamati yakni (1) tahap persiapan diperoleh hasil sebesar 63 pada Siklus I meningkat sebesar 13,5 sehingga mencapai sebesar 76,5 setelah evaluasi Siklus II dilakukan, (2) tahap gerakan diperoleh hasil sebesar 61,5 pada Siklus I meningkat sebesar 17 sehingga mencapai sebesar 78,5 setelah evaluasi Siklus II dilakukan, dan (3) akhir gerakan diperoleh hasil sebesar 62 pada Siklus I meningkat sebesar 14 sehingga mencapai 76 setelah evaluasi Siklus II dilakukan. Dari hasil analisis tersebut diketahui hasil peningkatan hasil rata-rata keseluruhan yang diperoleh siswa kelas VIII_B SMP Negeri 1 Talaga Kabupaten Gorontalo, yakni pada Siklus I diperoleh hasil sebesar 62,16 meningkat sebesar 14,84 sehingga mencapai 77, setelah evaluasi tindakan Siklus II dilakukan.

Dari uraian di atas bahwa peningkatan hasil ketuntasan belajar siswa kelas VIII_B SMP Negeri 1 Talaga Kabupaten Gorontalo dalam melakukan teknik dasar passing atas dalam permainan bola voli telah mencapai indikator capaian pada Siklus II yakni dari 80% atau dengan nilai rata – rata keseluruhan siswa mencapai 75. Indikator ketuntasan dalam penelitian ini siswa mampu mencapai 77 setelah dikenai tindakan pada siklus II sehingga dapat disimpulkan bahwa besar capaian pada Siklus II ini telah menuai keberhasilan yang sangat signifikan. Dengan demikian maka hipotesis tindakan penelitian tindakan kelas yang menyatakan bahwa: melalui metode

jigsaw media pembelajaran dalam melaksanakan teknik dasar passing atas pada permainan bola voli meningkat dan dapat diterima.

5.2 Saran

- a. Setiap guru ataupun mahasiswa yang melaksanakan penelitian dengan jenis penelitian tindakan kelas hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran sematang-matangnya agar pelaksanaan penelitian lebih efisien dan terarah sehingga dapat mencapai hasil yang sesuai dengan harapan.
- b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti dapat memberikan kontribusi yang baik pada setiap siswa khususnya penetapan metode disetiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas yang menyangkut cabang olahraga bola voli khususnya teknik dasar passing atas hendaknya menggunakan metode *jigsaw* agar lebih memudahkan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar maupun hasil akhir akademiknya.
- c. Meningkatkan pelaksanaan teknik dasar passing atas yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah yang akan diteliti diharapkan pada guru maupun peneliti agar selalu membawa gagasan baru guna meningkatkan persentasi olahraga khususnya cabang olahraga bola voli.

