

ABSTRAK

Wasis. Nim. 830 410 182. “Meningkatkan Hasil Belajar Lari Estafet Non Visual Melalui Pembelajaran Explicit Instruction Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Gorontalo”. Pembimbing I Ruslan, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd. 2015

Masalah dalam penelitian ini yaitu apakah dengan pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan keterampilan dasar lari estafet non visual siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar lari estafet non visual siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo melalui pembelajaran *explicit instruction*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diperoleh hasil sebagai berikut : pada pelaksanaan observasi awal, nilai capaian siswa keseluruhan yaitu 55. Setelah dilaksanakan siklus I yaitu penerapan model pembelajaran *explicit instruction*. Terjadi peningkatan sebesar 14 menjadi 69. Pada pelaksanaan siklus II yaitu penerapan lanjutan model pembelajaran *explicit instruction*, memperoleh peningkatan dari siklus I sebesar 15. Nilai capaian yang diperoleh pada siklus II yaitu sebesar 84. Hal ini telah melewati indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80%.

Dengan demikian disimpulkan hipotesis penelitian yang berbunyi “dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* dalam proses pembelajaran maka hasil belajar lari estafet non visual pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kota Gorontalo, akan meningkat.” dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Lari Estafet Non Visual, Model Pembelajaran *Explicit Instruction*