

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* dalam proses pembelajaran maka hasil belajar lari estafet non visual pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kota Gorontalo, dapat ditingkatkan., hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan yaitu pada pelaksanaan observasi awal, nilai capaian siswa keseluruhan yaitu 55. Setelah dilaksanakan siklus I yaitu penerapan model pembelajaran *explicit instruction*. Terjadi peningkatan sebesar 14 menjadi 69. Pada pelaksanaan siklus II yaitu penerapan lanjutan model pembelajaran *explicit instruction*, memperoleh peningkatan dari siklus I sebesar 15. Nilai capaian yang diperoleh pada siklus II yaitu sebesar 84. Hal ini telah melewati indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80%.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang dikemukakan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran yang kiranya dapat dijadikan pedoman di kemudian hari, sebagai berikut : Dalam rangka mengembangkan potensi peserta didik dalam proses belajar mengajar, hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran *explicit instruction*, karena terbukti sangat efektif diterapkannya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.