

ABSTRAK

Zulkifli Tulyabu, NIM 831 410 204, Skripsi 2015. “Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Atas Dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII SMP N 1 Telaga Melalui Metode Berpasangan.” Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan. Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, MS dan pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar teknik dasar *passing* atas pada permainan bola voli dengan menggunakan metode berpasangan pada siswa kelas VII SMP Negeri I Telaga, Kabupaten Gorontalo, Tahun Ajaran 2014/2015.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan observasi awal sebelum menggunakan Metode Berpasangan lalu dilakukan pembelajaran dengan pendekatan bermain yang dilakukan pada siklus I dan siklus II yang berbentuk aplikasi teknik dasar *passing* atas sebanyak 3 kali pertemuan. Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) dari observasi awal diperoleh nilai rata-rata 53,33. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan Metode Berpasangan . (2) dari evaluasi siklus satu I diperoleh dengan nilai rata-rata keseluruhan 70,76. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran Metode Berpasangan dengan variasi .(3) dari tes evaluasi siklus II diperoleh dengan nilai rata-rata keseluruhan 82,27. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui Metode Berpasangan hasil belajar teknik dasar *passing* atas siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Kab. Gorontalo dapat ditingkatkan.

Dengan hasil analisis data tersebut maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya yaitu : jika menggunakan Metode Berpasangan dalam pembelajaran maka kemampuan *passing* atas pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga diterima dan dapat ditingkatkan.

Kata kunci: Model Pembelajaran Metode Berpasangan , Materi Passing Atas (Bla Voli)