

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran penjas kes di SMP Negeri 1 Telaga mengacu pada kurikulum 2013, yang memuat tujuan untuk menanamkan dan mengembangkan pengetahuan dan penanaman sikap serta nilai-nilai pada siswa untuk mencintai dan menghargai kebesaran Tuhan Yang Maha Esa. Penanaman konsep hasil pembelajaran penjas kes diharapkan berguna dalam kehidupan sehari-hari dan dikembangkan melalui kelanjutan studi ke jenjang pendidikan selanjutnya.

Menyikapi hal ini maka pola pikir dan tindakan guru yang profesional haruslah diarahkan pada usaha pencapaian hasil belajar siswa melalui upaya optimalisasi pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar. Belum cukup bagi seorang guru dalam menyajikan materi pelajaran penjas kes hanya terkait pada satu metode pengajaran, guru aktivitas belajar yang implementasikan merujuk pada perubahan hasil belajar siswa itu sendiri.

Keberhasilan proses belajar mengajar dalam pendidikan jasmani dan kesehatan tergantung pada guru yang melaksanakan tugas operasional di dalam kelas dan lapangan. Adapun hal-hal yang mempengaruhi tercapainya proses belajar mengajar yang baik dalam kelas dan di lapangan antara lain : cara guru mengajar, serta guru memberikan motivasi, cara guru menggunakan alat peraga atau alat bantu serta penggunaan metode mengajar. Metode mengajar yang baik dan menarik minat siswa yang pada akhirnya melibatkan siswa berprestasi mengikuti dan melaksanakan pembelajaran sebaik-baiknya sehingga memperbesar

pencapaian hasil belajar siswa itu sendiri. Metode yang di pilih harus disesuaikan dengan situasi dan kondisi siswa itu sendiri.

Pengajaran tentang pengetahuan belajar permainan bola voli adalah suatu bagian materi yang diajarkan di sekolah. Untuk itulah guru pendidikan jasmani dan kesehatan harus mampu menerapkan metode yang tepat dan baik, dalam usaha meningkatkan kemampuan belajar permainan bola voli. Sebagai seorang guru pendidikan jasmani dan kesehatan harus yang salah satu tugasnya menyiapkan diri untuk melatih para siswa yang mempunyai minat dan bakat pada bidang olahraga, guna mencapai prestasi optimalnya kelak. Dan tentunya guru pendidikan jasmani dan kesehatan tersebut memerlukan landasan teori tentang prinsip-prinsip latihan.

Penerapan metode mengajar dan meningkatkan gerak dasar permainan bola voli di sekolah sangat penting karena dengan adanya penerapan metode tersebut yang ditanamkan sejak dini maka menghasilkan pemain yang handal di masa yang akan datang. Dari pengamatan di SMP Negeri 1 Telaga bahwa siswa belum terampil dalam proses melakukan gerak dasar *passing* atas sesuai data awal.oleh karena itu perlu adanya penerapan metode mengajar, sala satunya dengan metode berpasangan siswa diharapkan untuk berkonsentrasi pada gerakan *passing* atas secara berpasangan sehingga siswa dapat dengan mudah beradaptasi dengan metode ini, di samping itu dari segi waktu metode ini sangatlah efisien dilaksanakan.

Dengan demikian melalui metode berpasangan lebih mempermudah siswa untuk memahami dan menerima materi yang diajarkan. Berkaitan dengan masih

kurangnya penguasaan teknik dasar siswa dalam melakukan *passing* atas sampai pada posisi akhir gerakan maka penulis memilih metode berpasangan untuk diteliti dalam usaha meningkatkan gerak dasar *passing* atas dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Atas dalam permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka indentifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Kemampuan siswa dalam melakukan gerak dasar *passing* atas masih rendah
- b. Metode pembelajaran digunakan guru pendidikan jasmani belum tepat.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat di rumuskan masalah sebagai berikut “Apakah dengan menerapkan metode berpasangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga dalam melakukan *passing* atas dalam permainan bola voli”.

## **1.4 Cara Pemecahan masalah**

Dalam meningkatkan kemampuan gerak dasar *passing* atas siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Telaga dapat dilakukan dengan menggunakan salah satu metode pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan tersebut yaitu metode berpasangan

Dengan menggunakan metode berpasangan maka masalah-masalah dalam meningkatkan kemampuan gerak dasar *passing* atas dapat dipecahkan. Masalah

yang di hadapi pada siswa adalah rendahnya kemampuan siswa dalam melakukan gerak dasar *passing* atas.

Langkah-langkah yang dilakukan pada pembelajaran gerak dasar *passing* atas adalah sebagai berikut : menjelaskan tentang kemampuan melakukan gerak dasar *passing* atas, memberikan contoh rangkaian gerakan dalam melakukan gerak dasar *passing* atas yang meliputi :

- a. Posisi kaki
- b. Posisi badan
- c. Perkenaan bola pada tangan
- d. Gerakan lanjutan

### **1.5 Tujuan Peneliitian**

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan ssiswa dalam melakukan gerak dasar *passing* atas pada permainan bola voli melauai metode berpasangan.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### **1. Manfaat Teoretis**

Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Atas Dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII SMP N 1 Telaga Melalui Metode Berpasangan.

#### **2. Manfaat Praktis**

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi :

a. Bagi Siswa

Meningkatkan rangkaian teknik dasar siswa dalam melaksanakan *passing* atas dan sebagai penambahan wawasan mengenai permainan bola voli

b. Bagi Guru

Untuk mengembangkan strategi pembelajaran di lapangan khususnya bagi guru penjasorkes dalam rangka memaksimalkan pelaksanaan pembelajaran yakni teknik dasar *passing* atas permainan bola voli sebagai bahan masukan untuk mengetahui siswa yang berprestasi.

c. Bagi Sekolah

Memberikan kontribusi yang berarti bagi sekolah yang menjadi tempat penelitian berlangsung dan sebagai bahan masukan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan siswa mengenai permainan bola voli khususnya *passing* atas.

d. Bagi Peneliti

Pemahaman peneliti menyangkut penerapan metode maupun strategi pembelajaran khusus pembelajaran *passing* atas pada permainan bola voli