

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil pengamatan dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pada setiap siklus siswa dalam melakukan gerakan passing atas yaitu pengamatan dan observasi awal diketahui 4 orang siswa (18,18%) yang memperoleh kriteria kurang sekali (KS), 14 orang siswa (63,64%) yang memperoleh kriteria kurang (K), dan 4 orang siswa (18,18%) memperoleh kriteria cukup (C), dengan tara-rata mencapai 46.38.

Sesuai dengan hasil penelitian dari observasi awal sampai pada akhir evaluasi siklus II telah melebihi pencapaian indikator dengan nilai rata-rata 81.32 yang ditetapkan dengan indikator kinerja sebagai berikut, jika 80% dari jumlah siswa yang diberi tindakan, telah memiliki keterampilan passing atas dengan indikator pencapaian (70-89 kriteria baik) maka penelitian ini dinyatakan selesai dengan hipotesis yang diajukan, dengan menggunakan metode berpasangan. Untuk itu jika guru menggunakan metode berpasangan pada materi bola voli khususnya passing atas maka hasil belajar siswa akan meningkat.

5.2 Saran

- a. Setiap guru ataupun mahasiswa yang melaksanakan penelitian tindakan kelas hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran agar pelaksanaannya terarah dan mencapai hasil yang diperoleh

b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun siswa yang meneliti agar memberikan suatu bentuk pembelajaran khususnya pada teknik dasar permainan bola voli harus menguasai teknik yang diajarkan dalam hal ini metode pembelajaran berpasangan.

Mengingat pentingnya hasil belajar siswa melakukan gerakan passing atas pada permainan bola voli perlu dibina sejak dini. Maka diharapkan pada guru dan mahasiswa penjaskes agar memperoleh gagasan baru guna meningkatkan mutu serta prestasi olahraga khususnya permainan bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Aaa Sunjana Wisahati dan Teguh Santoso. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Agus Suprijono. 2013.** *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Palkem.* Surabaya: Pustaka Pelajar
- Asep Jihat dan Abdul Haris. 2012.** *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Multi Pressindo
- Atmaja Budi Sarjana dan Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Budi Aryanto dan Margono. 2010.** *Penjasorkes Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Daryanto. 2013.** *Inovasi Pembelajaran Epektif.* Bandung: CV Yrama Widya
- Deni Kurniadi dan Suro Prapanca. 2010.** *Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Dini Rosdiana. 2012.** *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung: Alfabeta
- Dwi Sarjiyanto dan Sujarwadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas VIII SMP/MTs.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Harun dan Mansur. 2008.** *Penilaian Hasil Belajar.* Bandung: CV Wacana Prima
- Iif Khoiru Ahmad, Dkk. 2011.** *Pembelajaran Akselerasi.* Jakarta: Prestasi Pustaka
- Jaja Suharja Husdarta dan Eli Maryani. 2010.** *Pendidikan, Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs Untuk Kelas VIII.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Mifatul Huda. 2014.** *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model penerapan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Mohammad Ali Mashar dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas IX.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Mufid dan Najib Sulhan. 2010.** *Mari Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas IV.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Muhajir dan Budi Sutrisno. 2013.** *Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Purwanto. 2008.** *Evaluasi Hasil Belajar.* Surakarta : Pustaka Pelajar
- Ridwan Abdullah Sani. 2013.** *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara
- Rusman. 2013.** *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi 2.* Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Sarjono dan Sumarjo. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Sodikin Chandra dan Achmad. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Yusuf, Dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/MA/SMK Untuk Kelas X.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Zainal Aqib. 2013.** *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual(Inovatif).* Bandung: Yrama Widya