

ABSTRAK

Yasir Data, 2015 Meningkatkan Hasil Belajar Lempar Cakram Gaya Menyamping Melalui Metode Kerja Kelompok Pada Siswa Kelas VIII_B Smp Negeri 16 Kota Gorontalo. Program Studi Pendidikan Keolahragaan Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo.

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah kurangnya siswa memahami teknik dasar lempar cakram dalam cabang olahraga atletik, pada siswa kelas VIII_B SMP Negeri 16 Kota Gorontalo, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kerja kelompok. *Sample* yang diteliti adalah siswa Kelas VIII_B SMP Negeri 16 kota Gorontalo berjumlah 25 orang.

Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dari masing – masing siklus diberikan sebanyak tiga kali tindakan dan satu kali evaluasi dengan indikator pencapaian 80%, atau rata – rata secara keseluruhan mencapai 75 maka penelitian dianggap selesai. Dari data yang diperoleh pada observasi awal 36,66 dan diberi tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 29,84 sehingga mencapai 63,5 namun pencapaian siswa pada siklus I belum mencapai indikaor yang sudah ditentukan sebelumnya maka perlu diberi tindakan lanjutan pada siklus II, pada siklus II ini meningkat sebesar 13,5 sehingga mencapai 77. Melihat pencapaian yang diperoleh siswa pada siklus II maka penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini dapat dikemukakan bahwa melalui metode kerja kelompok dapat meningkatkan teknik dasar lempar cakram pada cabang olahraga atletik. Dengan demikian maka hipotesis tindakan dapat dirumuskan sebagai berikut. Jika menggunakan metode kerja kelompok dalam pembelajaran penjaskes khususnya meningkatkan teknik dasar lempar cakram pada siswa kelas VIII_B di SMP Negeri 16 Kota Gorontalo akan meningkat.

Kata Kunci : Atletik, Lempar Cakram, Metode Kerja Kelompok