

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Penjaskes terutama materi servis bawah dalam permainan bola voli. Peningkatan ini terjadi setelah siswa mengikuti pembelajaran dengan benar-benar dan sungguh-sungguh.
2. Data yang diperoleh dari hasil belajar servis bawah permainan bola voli pada data awal dengan rata-rata 59,17 %, pada siklus I hasil belajar servis bawah siswa meningkat dengan rata-rata 69,70 %, dan pada siklus II hasil belajar servis bawah siswa lebih meningkat menjadi rata-rata 80,67 %.
3. Penerapan strategi pembelajaran strategi kelompok merupakan salah satu alternatif dalam kegiatan dalam belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa karena strategi pembelajaran ini mengutamakan aktivitas siswa dan dapat menjadikan proses pembelajaran menjadi menyenangkan.

5.2 Saran

Sebagai kontribusi positif bagi pihak-pihak yang terkait dengan permasalahan yang menjadi subjek penelitian, hasil penelitian ini melahirkan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah sebagai bahan pertimbangan untuk menentukan langkah-langkah yang diperlukan dalam meningkatkan hasil belajar Penjaskes siswa terutama memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan model pembelajaran yang akan digunakan dalam setiap kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi guru diharapkan lebih kreatif dalam menggunakan model pembelajaran yang akan digunakan dalam setiap kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Penjaskes. Perlu adanya penerapan strategi pembelajaran

kelompok pada pokok bahasan yang sesuai, karena strategi ini dapat diterapkan pada semua kompetensi dasar. Artinya bahwa, harus ada kesesuaian antara materi pembelajaran dan strategi pembelajaran kelompok.

3. Bagi siswa hendaknya dapat membiaskan diri untuk lebih aktif dalam setiap kegiatan belajar mengajar dengan penerapan strategi pembelajaran kelompok dan diharapkan siswa merasa senang belajar Penjaskes, sehingga tidak ada anggapan bahwa materi pelajaran Penjaskes sulit dan membosankan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013.** *Strategi Pembelajaran.* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Ali Mashar, Mohamad dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP Kelas IX.* Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Cindar Bumi, Sindu.dkk. 2010.** *Senang Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas IV SD/MI.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Chandra Sodikin, Sanoesi Ahmad Esnoe. 2010.** *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Smp/Mts Kelas VII.* Jakarta : Pusat Perbukuan kementerian Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S.B. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : Rineka Cipta
- Hidayat, Yusuf, dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA/MA dan SMK Kelas X.* Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Husdrata, Jaja Saharja, Saputra, Yudha M. 2013.** *Belajar dan pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung : Alfabeta.
- Husdrata Jaja Saharja dan Maryani Eli. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/Mts Kelas VIII.* Jakarta : Pusat pembukuan Pendidikan Nasional.
- Isnaini, Farihda dan Suranto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional .
- Joko Sumpeno dan Dedi Joko Budi Santoso. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMA/MA Kelas XII.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kurniadi, Deni dan Suro Prapanca. 2010.** *Penjas Orkes Untuk SD/MI Kelas IV.* Jakarta : Pusat kurikulum dan pembukuan kementerian Pendidikan Nasional.
- Muhajir dan Sutrisno. 2013.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Buku Guru untuk SMP/MTs Kelas VII.* Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Nurhuda,Hilman dan Mia kusumawati.2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan untuk SMP/MTs untuk kelas IX.* Jakarta : Pusat perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- N.K,Roestiyah. 2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : Rineka Cipta
- Rahayu, Ega Trisna. 2013.** *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani.* Bandung :Afabeta.
- Sarjiyanto,Dwi dan Sujawardi. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Sarjono dan Sumarjo. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP/MTs kelas IX.* Jakarta : Pusat Kurikulum dan Pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Sri Wahyuni,dkk.2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP/MTs kelas VII.* Jakarta : Pusat Kurikulum dan Pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Suryani,Nunuk dan Agung,Leo.2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta. PT Ombak
- Sutrisno,Budi dan Muhamad Bazin Khadafi. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan I Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Supriyono. 2012.** *Implementasi Strategi Station Teaching Dalam Pembelajaran Gerak Lempar Tangkap Bola.* I (5) : 228-234
- Wahyuni, Sri, Sutarmin dan Pramono. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Smp/Mts Kelas VII.* Jakarta. Pusat Pembukuan Pendidikan Nasional.
- Wisahati,Aan Sunjata dan Teguh Santoso.2010.** *Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan kesehatan I Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

