

## ABSTRAK

Nurdia Depo, 2015 Meningkatkan kemampuan melakukan gerak dasar Chest pass permainan bola basket melalui model pembelajaran Explicit Instruction pada siswa kelas VA SDN NO. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo Pembimbing I **Risna Podungge, S.Pd. M.Pd** dan Pembimbing II **Suryadi Datau, S.Pd. M.Pd**.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah model pembelajaran Explicit Instruction dapat meningkatkan gerak dasar Chest pass permainan basket siswa SDN NO. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar melalui model pembelajaran Explicit Instruction pada siswa kelas VA SDN NO. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian 22 orang siswa kelas VA SDN NO. 87 Kota Tengah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni Observasi, Wawancara, dan Tes. Teknis analisis data adalah analisis prosentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan gerak dasar Chest pass melalui model pembelajaran Explicit Instruction dengan perolehan hasil belajar Observasi awal secara klasikal 57,75%. Dalam Siklus I mengalami hasil peningkatan secara Klasikal 66,99%, kemudian dilanjutkan penelitian ke Siklus II dan memperoleh hasil belajar siswa secara klasikal 82,09%, maka penelitian dinyatakan selesai.

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan melalui model pembelajaran Explicit Instruction dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi gerak dasar Chest pass permainan bola basket. Terbukti dari siklus ke siklus kemampuan siswa telah mengalami peningkatan.

**Kata Kunci** : Chest pass, Permainan bola basket, Explicit Instruction