

ABSTRAK

Syarifudin Umar, 111 407 086. Hubungan Antara Harga Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Model Kota Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd, Pembimbing II Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara harga diri dengan prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Model Kota Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara harga diri dengan prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Model Kota Gorontalo. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian tentang harga diri siswa yang berada pada jenjang pendidikan SMA/MAN.

Hipotesis penelitian yang digunakan yaitu terdapat hubungan antara harga diri dengan prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Model Kota Gorontalo.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X Madrasah Aliyah Negeri Model Kota Gorontalo yang berjumlah 300 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Cluster Simple Random Sampling*, dimana jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 57 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode korelasional.

Dari hasil perhitungan statistik diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 8,06 + 0,007X$ yang berarti bahwa harga diri memberikan sumbangan terhadap hasil belajar siswa. Namun dalam penelitian ini, sumbangan tersebut hanyalah sebesar 1,08% hasil belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Model Kota Gorontalo (variabel Y) memiliki hubungan dengan harga diri (variabel X). Sisa dari hasil persentase tersebut sebesar 98,92%, memberikan makna bahwa hasil belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Model Kota Gorontalo dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak didesain oleh peneliti. Sehingga hipotesis penelitian yang berbunyi: terdapat hubungan harga diri dengan prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Model Kota Gorontalo, dinyatakan *diterima*

Kata Kunci : Harga diri, Prestasi Belajar