

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Gorontalo dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan minat belajar di perpustakaan berdasarkan perasaan senang 27,64%, perhatian dalam belajar dengan jumlah persentase 26,7%, ketertarikan dengan jumlah persentase 33,13%, dan keterlibatan dengan jumlah persentase 33%.

Berdasarkan akumulasi persentase, maka minat belajar di perpustakaan Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Gorontalo dengan rata-rata 30,12% berdasarkan oleh 4 (empat) indikator (perasaan senang, perhatian dalam belajar, ketertarikan dan keterlibatan).

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang perlu diperhatikan dalam penelitian ini diantaranya:

- a. Agar minat belajar mahasiswa bertambah maka perlu adanya kerjasama antara berbagai pihak baik di dalam lingkungan perguruan tinggi terutama di Jurusan Bimbingan dan Konseling dan di luar lingkungan perguruan tinggi (rumah atau masyarakat).
- b. Diharapkan kepada pihak Jurusan Bimbingan dan Konseling agar menyediakan fasilitas yang memadai yang menyangkut dengan kebutuhan belajar mahasiswa di perpustakaan seperti buku-buku yang bervariasi, referensi baru, dan informasi-informasi yang menarik

tentang pendidikan agar mahasiswa tertarik dengan apa yang ada di perpustakaan Jurusan Bimbingan dan Konseling.

- c. Agar minat belajar mahasiswa di perpustakaan perhatian dalam belajarnya meningkat maka diharapkan kepada pihak kampus atau jurusan lebih perhatikan lagi tentang lokasi perpustakaan Jurusan Bimbingan dan Konseling yang ada di Pusat Bimbingan Konseling, diusahakan agar lokasinya dekat dengan Jurusan Bimbingan dan Konseling agar mahasiswa mudah belajar di perpustakaan Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Gorontalo.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahman, Fahria. 2012. Skripsi: *Analisis tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo*
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Barokah, Dinar. 2011. [Http://pedoman-skripsi.blogspot.co/2011/indikator\\_minat\\_belajar.html](http://pedoman-skripsi.blogspot.co/2011/indikator_minat_belajar.html). Diakses 24 Januari 2015
- Jamil, Wahid. 2014. Skripsi: *Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 7 Halmahera Tengah*
- Mulyati. 2005. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Andi
- Sholahuddin. 2012. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar*. [Http://sholahuddin.edublogs.org/2012/04/27/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-minat-belajar](http://sholahuddin.edublogs.org/2012/04/27/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-minat-belajar). Diakses 27 April 2014
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tartiso
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhartini. 2001. Kajian Pustaka. [Http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate-23014-5.%20BAB%20II.pdf](http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate-23014-5.%20BAB%20II.pdf). Diakses 15 Oktober 2014
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

