

ABSTRAK

Helvian Laudji. 2015. Deskripsi tentang Pemahaman dalam Pemilihan Jurusan Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd dan Murhima A. Kau, S.Psi,M.Si,Psi.

Permasalahan yang dihadapi siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo khususnya siswa kelas X adalah siswa mengalami kebingungan dalam pemilihan jurusan. Hal ini yang melatarbelakangi peneliti untuk mengetahui kemampuan siswa dalam pemilihan jurusan.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yaitu memberikan gambaran secara jelas tentang kemampuan siswa dalam pemilihan jurusan pada siswa kelas X di SMA Negeri 2 Gorontalo. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X berjumlah 48 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel tersebut yaitu secara *purposive sampling*. Teknik untuk pengumpulan data adalah angket, sedangkan observasi dan wawancara adalah sebagai pelengkap atau pendukung. Data selanjutnya dianalisis menggunakan data presentase.

Dari hasil penelitian dan hasil analisis data menunjukkan kemampuan dalam pemilihan jurusan siswa kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo dapat dilihat presentase dari aspek pemahaman diri 85.44%, sedangkan aspek pemahaman program jurusan 84.57%. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas X di SMA Negeri 2 Gorontalo kurang memahami program jurusan yang ada, sehingga siswa mengalami kebingungan dalam pemilihan program jurusan. Penelitian ini diharapkan agar dapat menjadi pedoman atau acuan penelitian selanjutnya

Kata kunci : Pemilihan Jurusan

