

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pengajaran remedial matematika pada siswa dengan indicator : (1) waktu pelaksanaan berada pada kategori sedang (58,09%), (2) metode yang digunakan berada pada kategori sedang (64,08%), (3) media yang dipergunakan berada pada kategori sedang (59,59%), (4) prosedur evaluasi berada pada kategori sedang (58,58%).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan pelaksanaan pengajaran remedial matematika pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo berada pada kategori sedang, hal ini berarti pelaksanaan pengajaran remedial pada mata pelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Gorontalo belum sesuai dengan kaidah-kaidah pelaksanaan pengajaran remedial.

5.2 Saran

Berkaitan dengan kesimpulan maka diberikan saran berikut:

- a. Diharapkan kepada guru matematika yang bersangkutan agar lebih memperhatikan pelaksanaan pengajaran remedial matematika, sehingga siswa yang belum memahami materi yang diberikan oleh guru bisa dipelajari kembali oleh siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo.
- b. Diharapkan kepada guru Bimbingan dan Konseling dapat memberikan bantuan kepada siswa agar siswa tersebut tidak lagi mengalami kesulitan belajar matematika.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi guru matematika di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo untuk lebih memperhatikan lagi pelaksanaan pengajaran remedial matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2001. *Remedial Teaching Matematika*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. 2006. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto & Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Chaplin. 2011. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Ischak. 2002. *Program Remedial dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Liberty
- Mulyadi. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera
- Maisiro, 2014. *Remedial Teaching Matematika didasarkan pada Diagnosa Kesulitan Siswa Kelas II Madrasah Tsanawiyah*. 2355-4185. *Jurnal Didaktik Matematika*
- Paling, D. 2011. *Teacing Mathematics in Primary Schools*. Oxford University Press.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Belajar mudah Penelitian untuk Guru, karyawan dan peneliti pemudah*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Wijaya, Cece. 2001. *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akamala, Helvi. 2002. *Makalah Evaluasi Pembelajaran Program Remedial dan Kesulitan Belajar*. http://file.upi.edu/direktori/fip/jur._psikologi_pendidikan_dan_bimbingan/195903311986031_suherman/bimbingan_belajar.pdf. (diakses pada 27 september 2014).
- Hidayana, Ridho (2010) *Pengertian Pengajaran Remedial dan Ciri-Cirinya*. https://www.blogger.com/comment_iframe.g. (diakses pada tanggal 27-09-2014).