

ABSTRAK

Lidia Dewi Siswari Kiayi. 2014. Pengaruh Bimbingan Klasikal Pemahaman Layanan Bimbingan dan Konseling pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons dan Pembimbing II Irpan Kasan, S.Ag, M.Pd.

Permasalahan yang dihadapi siswa di SMP Negeri 12 Gorontalo khususnya siswa kelas VII adalah pemahaman tentang layanan bimbingan dan konseling pada siswa yang ditandai dengan belum memahami arti bimbingan dan konseling, prinsi-prinsip Bimbingan dan Konseling, fungsi Bimbingan dan Konseling, tujuan Bimbingan dan Konseling, asas-asas Bimbingan dan Konseling. Sehingga dalam penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman bimbingan dan konseling pada siswa.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yaitu untuk meningkatkan pemahaman bimbingan dan konseling pada siswa kelas VII di SMP Negeri 12 Gorontalo. Anggota sampel di dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 300 orang siswa. Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel tersebut yaitu secara *purposive sampling* atau pengambilan sampel berdasarkan tujuan sehingga mendapat 30 orang siswa. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data utama adalah angket, sedangkan observasi dan wawancara adalah sebagai pelengkap atau pendukung. Berdasarkan hasil hipotesis, dimana harga t_{hitung} sebesar 48.21909 dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{(0.975)}(4) = 2.78$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 , sehingga disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 . Sehingga Penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) dengan hipotesis “Pengaruh Bimbingan Klasikal terhadap Pemahaman Layanan Bimbingan dan Konseling pada Siswa ” ini dapat diterima. Penelitian ini diharapkan agar menjadi pedoman untuk meningkatkan pemahaman bimbingan dan konseling.

Kata Kunci : Pemahaman Bimbingan dan Konseling