

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Bedasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman siswa pemahaman layanan bimbingan dan konseling pada siswa kelas VII di SMP Negeri 12 Gorontalo, hal ini dapat diketahui dari hasil pengujian hipotesis, dimana harga  $t_{hitung}$  sebesar 48.21909 dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh  $t_{(0,975)}(4) = 2.78$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  memperoleh harga lain, atau harga  $t_{hitung}$  telah berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ . Sehingga Penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) dengan hipotesis “Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Pemahaman Layanan Bimbingan dan Konseling pada Siswa ” ini dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Bedasarkan hasil dari pembahasan dan kesimpulan yang ada, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti sarankan, yaitu :

1. Bagi konselor

Setelah melaksanakan penelitian dapat terbukti bahwa bimbingan klasikal terhadap kurangnya pemahaman bimbingan dan konseling dapat membantu siswa untuk mengetahui atau memahami arti bimbingan dan konseling, maka dari itu pihak sekolah dan konselor diharapkan dapat memberikan pemahaman

yang luas pada siswa tentang bimbingan dan konseling sehingga siswa dapat memahami apa arti dari bimbingan dan konseling.

2. Bagi siswa

Setelah pelaksanaan bimbingan klasikal terhadap kurangnya pemahaman bimbingan dan konseling, maka diharapkan siswa dapat meningkatkan pemahaman tentang bimbingan dan konseling, sehingga bisa membantu siswa untuk mencapai perkembangan yang optimal.

3. Bagi peneliti lain

Diharapkan dapat menambah wawasan bagi peneliti lain khususnya mengenai bimbingan klasikal terhadap kurangnya pemahaman bimbingan dan konseling pada siswa untuk dapat meningkatkan pemahaman bimbingan dan konseling pada siswa, dan dapat menambah teori-teori yang baru untuk memperbaharui penelitian ini.