

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dari penelitian yang dilakukan, diketahui bahwa harga t_{hitung} sebesar -5,42 dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975} (28) = 2,05$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 . Sehingga hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap kemampuan interaksi sosial siswa” ini dapat diterima. Artinya layanan bimbingan kelompok teknik diskusi memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan interaksi sosial siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil hasil pembahasan dan kesimpulan yang ada, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti sarankan:

- a. Untuk meningkatkan interaksi sosial, sangat tepat jika dilakukan layanan bimbingan kelompok secara intensif dan berkesinambungan.
- b. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian tentang layanan bimbingan kelompok teknik diskusi harus benar-benar menguasai layanan dan teknik diskusi serta tahap-tahap pelaksanaannya.

- c. Bagi guru-guru Bimbingan dan Koseling yang ada di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo khususnya dan guru-guru Bimbingan dan Konseling pada umumnya dapat menerapkan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dalam upaya meningkatkan kemampuan interaksi sosial siswa.