

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan di atas maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan pola asuh orang tua adalah sebesar 0,767 dan koefisien determinasinya adalah 58 %. Ini berarti bahwa 58% yang terjadi pada kecerdasan interpersonal siswa dipengaruhi oleh pola asuh orang tua, sedangkan sisanya (42%) dipengaruhi oleh faktor lain diantaranya adalah faktor lingkungan sosial, faktor perkembangan intelek, faktor pertumbuhan fisik, dan lain-lain.

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “terdapat hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan pola asuh orang tua pada siswa SMK Negeri 2 Gorontalo” dapat diterima.

5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan kesimpulan di atas, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Untuk orang tua peranan dalam membimbing dan membina anak agar kecerdasan interpersonal mereka bisa stabil sangatlah besar. Hendaklah menyesuaikan pola asuh yang diterapkan di rumah sesuai dengan keadaan diri anak.

- b. Untuk para guru hendaknya mampu untuk berpartisipasi aktif dan dapat bekerja sama dengan pihak orang tua guna untuk membangun kepribadian yang baik terhadap peserta didik.
- c. Untuk para peneliti-peneliti selanjutnya agar supaya lebih di spesifikasikan pola asuh mana yang sangat mempengaruhi kecerdasan interpersonal siswa.