

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = -25,52$, pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975}(28) = 2,05$, sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap disiplin belajar pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gorontalo” dapat diterima.

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Dalam upaya meningkatkan disiplin belajar siswa, dapat dilakukan dengan menggunakan bimbingan kelompok teknik diskusi
- b. Bagi sekolah agar lebih menyediakan jam khusus untuk BK agar lebih mempermudah siswa dan guru dalam proses pemberian layanan, serta mempermudah bagi peneliti lain dalam melaksanakan penelitian
- c. Bagi peneliti selanjutnya agar dalam penelitiannya bisa mencoba menggunakan bimbingan kelompok teknik diskusi dalam menyelesaikan masalah siswa yang bersifat bukan rahasia pribadi.

Daftar Pustaka

- Aliminsyah dan Padji, 2005. *Kamus Istilah Manajemen*. Bandung: CV. YRAMA WIDYA
- Arikunto & Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Bafadal, Ibrahim. 2012. *Dasar-dasar Manajemen dan Supervisi Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Bumi Askara
- Damayanti, 2012. *Hubungan Antar Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar* (dalam <https://damayanti327.wordpress.com/about/hubungan-antara-disiplin-belajar-dengan-prestasi-belajar/>) diakses Januari 2012
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2011. *Bimbingan dan konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama
- _____. 2012. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Refika Aditama
- Prihatin. Eka. 2014. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: ALFABETA
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bandung: PT Alfabeta.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sulistiyowati, Sofchah. 2001. *Disiplin Belajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Supriatna, Mamat. 2011. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi (Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito
- _____, 2005. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito
- Tohirin. 2011. *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Universitas Kristen Satya Wacana. 2011. *Hubungan Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Lokantara Kecamatan Temanggung Kabupaten Temanggung Semester 1 Tahun Pelajaran 2011/2012*. (dalam <http://repository.uksw.edu/bitstream/handle/123456789/1052/T1292008636BAB%2520II.pdf%3Fse>) diakses 2011
- Willis, Sofyan S. 2010. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta

Winkel & Sri Hastuti. 2010. *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta:
Media Abadi