

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh skor total tingkat kecerdasan spiritual siswa sebelum memperoleh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi yaitu sebesar 1477 dan setelah memperoleh layanan menjadi 1602. Artinya bahwa kecerdasan spiritual siswa kelas X SMK Negeri 2 Kota Gorontalo mengalami peningkatan setelah diberikan *treatment*. Dari hasil uji *t* juga diperoleh harga t_{hitung} sebesar -3,04 sedangkan dari daftar distribusi *t* pada taraf nyata 0,05 diperoleh $t_{0,975} (28) = 2,05$. Artinya bahwa t_{hitung} memperoleh harga lain atau t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas X SMK Negeri 2 Kota Gorontalo” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Teknik diskusi merupakan salah satu teknik dalam bimbingan kelompok yang jika diterapkan dengan cara yang tepat dapat meningkatkan kecerdasan spiritual siswa
- b. Bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian dengan teknik yang sama maka diharapkan lebih memahami cara menerapkan kepada siswa
- c. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan teknik yang sama maka diharapkan dapat bekerja sama dengan semua pihak yang ada di sekolah sehingga waktu penelitian yang diberikan tidak terlalu singkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar. 2010. *ESQ (Emotional Spiritual Quotient)*. Jakarta: Arga Publishing
- Arikunto dan Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Baryy, Dahlan. 2001. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola
- Hadi, Muhlis. 2014. *Deskripsi Faktor Penyebab Rendahnya Kecerdasan Spiritual Pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Gorontalo*. Skripsi. Universitas negeri Gorontalo. Gorontalo

- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama
- Munir, Sirojul. 2011. *Korelasi Antara Prestasi Belajar Akidah Akhlak dan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Rembang*. Jurnal Pendidikan (Jurnal Online).(<http://library.walisongo.ac.id/digilib/download.php?id=Diakses%2023%20Januari%202015>)
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2009. *Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Prayitno dan Erman Amti. 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Riduan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bantung PT Alfabeta
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik Dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press
- Safaria Triantoro. 2007. *Spiritual Intelligence Metode Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiyono. 2013: *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, Dewa Ketut. 2010. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutikno, R Bambang. 2014. *Sukses Bahagia Dan Mulia Dengan 5 Mutiara Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: Gramedia
- Yusuf, Syamsu dan Ahmad Juntika Nurihsan. 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosdakarya