

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijabarkan mengenai faktor–faktor yang mempengaruhi kurangnya kecerdasan emosional pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo menggambarkan bahwa faktor bawaan memperoleh data hasil presentase sebesar 67.58% dengan indikator mental dan fisik yang kurang mendukung yang memperoleh hasil presentase data 64.06%, bersikap dan berfikir negatif dengan hasil presentase 73.05%, dan pengendalian diri dengan hasil presentase 65.63%.

Sedangkan pada faktor lingkungan memperoleh data hasil presentase sebesar 74.41% dengan indikator latar belakang keluarga yang memperoleh data hasil presentase sebesar 82.81%, teman sepergaulan memperoleh data hasil presentase sebesar 73.63% dan kurang adanya keterampilan dan kemampuan berkomunikasi memperoleh hasil data sebesar 66.80%.

Dari hasil peneltian yang sudah dijabarkan, maka dapat disimpulkan bahwa dari kedua aspek antara faktor bawaan dan faktor lingkungan, faktor lingkungan memperoleh hasil data presentase tertinggi dibandingkan dengan faktor bawaan. Sehingga faktor yang sangat mempengaruhi kurangnya kecerdasan emosional pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo adalah faktor lingkungan.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran –saran sebagai berikut :

1. Untuk pihak sekolah agar lebih memperhatikan dan meningkatkan kecedasan emosional siswa – siswinya terutama dalam menguatkan mental dan fisik para siswa melalui proses pembelajaran yang berkarakter.

2. Untuk guru bimbingan dan konseling ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk lebih memperhatikan tingkat perkembangan emosi para siswa.
3. Untuk para siswa agar lebih cerdas dalam bersikap dan bertindak agar mampu dalam mencerdaskan emosionalnya juga.
4. Untuk keluarga agar lebih memperhatikan dan memahami kebutuhan – kebutuhan anak, memotivasi anak terutama dalam hal perhatian pada sekolah demi masa depan mereka.
5. Untuk pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai kecerdasan emosional.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar. 2005. *Rahasia Membangun Kecerdasan Emosi dan Spritual ESQ*. Jakarta : Arga Publishing
- Agustian, Ary Ginanjar. 2009. *ESQ Power*. Jakarta : Arga Publishing
- Carter, Philip. 2010. *Soft Competencies*. Jakarta : PPM Manajemen
- Goleman, Daniel. 2006. *Kecerdasan Emosional : mengapa EI lebih penting dari IQ*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, Daniel. 2002. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Hamzah dan Masri Kuadrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hurlock, Elizabeth. 2004. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga
- <http://aricitraworld.blogspot.com/2013/05/kecerdasan-emosi-dari-pandangan-daniel.html> Di akses pada tanggal 28 desember 2014 pukul 20.00 WITA
- <http://arnimabruria.blogspot.com/2012/08/faktor-faktor-yang-mempengaruhi.html> Di akses tanggal 4 januari pukul 12.00 WITA
- http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196010151987101-Zulkifli_Sidiq/KECERDASAN_EMOSI.pdf Di akses tanggal 6 januari 2015 pukul 09.00 WITA
- http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/78/jtptiain-gdl-antonsutik-3872-1-3102108_p.pdf Di akses pada tanggal 19 februari 2015 pukul 15.00 WITA
- Nurihsan, Juntika. 2011. *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bandung : PT Alfabeta.
- Shapiro. E Lowrence. 2001. *Mengajarkan Emosional Intellegence Pada Anak*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Stein, Steven J. Dan Howard E. 2003. *Book Ledakan EQ : 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*, terj. Trinada Rainy Januarsari dan Yudhi Murtanto, Bandung: Kaifa

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sunarto dan Ny. B. Agung Hartono.2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutiadarma, Monti dan Fidelies E. Waruwu.2003. *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta : Pustaka Obor
- Sutikno, Anton. 2008. Keterampilan guru melatih kecerdasan emosional siswa di TK An-Nur Tugurejo, *Skripsi*. Semarang : IAIN Walisongo
- Winkel, W.S & Hastuti. 2004. *Bimbingan Dan Konseling Di Institut Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi
- Yusuf, Syamsu. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya