

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis, maka penelitian mengenai deskriptif layanan bimbingan belajar di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo dapat disimpulkan sebagai berikut:

Program bimbingan belajar yang dilaksanakan oleh SMP Negeri 4 Kota Gorontalo telah dilaksanakan baik kelompok, maupun individu. Layanan bimbingan belajar yang dilaksanakan oleh SMP Negeri 4 Kota Gorontalo telah dijadwalkan melalui pelaksanaan BK, agar bimbingan belajar dapat terlaksana secara efektif dan efisien dan dalam program bimbingan belajar perlu dukungan oleh semua pihak baik itu guru, siswa dan orang tua siswa.

Bentuk layanan bimbingan belajar di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo meliputi jenis layanan informasi dimana informasi layanan orientasi bimbingan kelompok maupun individual. Dan layanan bimbingan belajar pada SMP Negeri 4 Kota Gorontalo memang sudah terjadwal pada pelaksanaan BK yang diberikan selama ini, namun dalam jadwal bimbingan ini masih perlu ditingkatkan yaitu dengan menambah waktu bimbingan belajar agar siswa dapat lebih banyak menimba ilmu dan memahami pelajaran-pelajaran yang mereka anggap sulit.

Evaluasi bimbingan belajar di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo setelah dilakukan evaluasi selama ini, hasilnya cukup baik walaupun ada sebagian siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menerima pelajaran, namun pihak sekolah tetap berupaya untuk melaksanakan bimbingan belajar dengan baik. hal ini dilaksanakan karena bimbingan belajar ini sangat berpengaruh pada hasil belajar

siswa hal ini dapat dilihat dari tingkah laku atau prestasi siswa setelah mengikuti bimbingan belajar.

## **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan dapat dikemukakan beberapa hal yang perlu dicermati pihak yang terkait dengan penelitian ini antara lain:

1. Kerja sama antara guru BK, kepala sekolah, guru bidang studi, sangat dibutuhkan dalam penyusunan program BK disekolah khususnya pelaksanaan layanan bimbingan belajar.
2. Guru BK, di harapkan lebih intensif dalam pelaksanaan layanan bimbingan belajar terutama memotifasi siswa dalam pelaksanaan layanan bimbingan belajar.