

ABSTRAK

Jetriani. 2015. Pengembangan Buku Saku Sebagai Media Bimbingan dan Konseling Pribadi Pada Siswa SMA Negeri 3 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Maryam Rahim, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana bentuk buku saku sebagai media bimbingan dan konseling pribadi pada siswa SMA Negeri 3 Gorontalo ? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan buku saku sebagai media bimbingan dan konseling pribadi di SMA Negeri 3 Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan yang menggunakan 3 langkah dari 5 langkah penelitian dan pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall (1983) yaitu: langkah 1: analisis produk awal yang akan dikembangkan, langkah 2: mengembangkan produk awal, dan langkah 3: validasi ahli dan revisi. Untuk pengumpulan data digunakan lembar validasi berupa angket terbuka yang di isi langsung oleh ahli yakni: ahli desain/media pembelajaran, ahli bahasa dan ahli bimbingan dan konseling. Berdasarkan data hasil validasi ahli dilakukan revisi terhadap draft buku saku sehingga menghasilkan produk akhir buku yang siap untuk digunakan sebagai media bimbingan dan konseling pribadi.

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan buku saku yang terdiri dari: (1) Percaya Diri, dan (2) Gaya Belajar sebagai media bimbingan dan konseling pribadi.

Kata kunci: *Buku Saku, Media Bimbingan dan Konseling Pribadi*