

## ABSTRAK

**FADLY SABIHI 2015** Budaya Kerja Guru di SMA Negeri 3 Gorontalo. Program Studi S1 Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Fadliyah M.SI, dan Pembimbing II. Dr. Asrin M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk : a) Untuk mengetahui Nilai-nilai kerja guru di SMA Negeri 3 Gorontalo, b) Untuk mengetahui Perilaku kerja guru di SMA Negeri 3 Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dapat ditempuh dengan tiga cara yaitu, observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Nilai-nilai kerja guru : a) religius : melaksanakan kegiatan di mushola, merayakan hari raya keagamaan sesuai dengan agamanya. b) kejujuran : membentuk karakter siswa memiliki sikap disiplin, jujur, mandiri, bertanggungjawab dan memberi keteladanan kepada guru-guru untuk terus menerus menanamkan nilai-nilai kejujuran baik untuk dirinya (teman seprofesi), maupun peserta didiknya. c) toleransi : saling menghargai perbedaan agama, saling menghormati suku, etnis, saling menghargai pendapat. d) Tanggung jawab : melaksanakan pembinaan kurikulum, menuntun para siswa belajar, menganalisis kesulitan belajar, serta menilai kemajuan belajar para siswa 2) Perilaku kerja guru : a) Kedisiplinan : guru hadir disekolah 15 menit sebelum pelajaran dimulai 06.45, guru-guru sudah menggunakan check clock absen, memberikan informasi ketidak hadiran, menggunakan seragam yang diberikan sesuai harinya. b) Kerja keras : setiap guru bertanggung jawab memberikan bimbingan dan pengajaran kepada para siswa, guru-guru menggunakan waktu secara efektif untuk menyelesaikan tugas-tugas baik di dalam kelas maupun di luar kelas. c) Mandiri : guru-guru melakukan pembinaan terhadap diri siswa ( kepribadian, watak, dan jasmaniah), guru membimbing siswanya agar memperoleh keterampilan-keterampilan, pemahaman, perkembangan berbagai kemampuan, kebiasaan-kebiasaan yang baik dan turut membina kurikulum sekolah. d) Kerja sama : Agar terbentuk kerja sama yang baik, maka pemberian tugas tambahan tersebut harus didasarkan pada keahlian mereka masing-masing.

Untuk itu disarankan 1) Untuk kepala sekolah diharapkan dapat menjadi pendorong dan penegak disiplin bagi para guru agar mereka mampu menunjukkan produktivitas kerjanya dengan baik dan harus memahami kebiasaan yang baik di sekolah untuk terus dikembangkan. 2) Untuk guru diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dan semangat bagi guru dalam mengembangkan budaya kerja guru yang ada di sekolah. 3) Bagi peneliti diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan yang terkait dengan penelitian tersebut, serta dapat menambah wawasan dalam pembuatan skripsi.

*Kata Kunci: Budaya Kerja Guru*

## **ABSTRACT**

**FADLY SABIHI. 2015** Teacher Work Culture at SMA Negeri 3 Gorontalo. S1 Studies Program Department of Management Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I. Dr. Fadliah M.SI, and Supervisor II. Dr. Asrin M.Pd

This study aims to: a) To determine the values of work of teachers in SMA Negeri 3 Gorontalo, b) To determine the working behavior of teachers in SMA Negeri 3 Gorontalo. The method used in this study is a qualitative method. Data collection techniques can be done in three ways, namely, observation, interviews, documentation.

The results showed that: 1) teachers' work values: a) religious: carry out activities in the mosque, a religious holiday celebrated in accordance with his religion. b) honesty: shaping the character of the students have discipline, honest, independent, responsible and give example to teachers to continuously instill the values of honesty good for him (friend profession), as well as learners. c) tolerance: mutual respect for religious differences, mutual respect tribal, ethnic, respect each other opinions. d) Responsibility: implementing curriculum development, learning difficulties analyzing, and assessing students' progress 2) teachers' work behavior: a) Disciplinary: teachers' attendance at school 15 minutes before class starts 6:45, teachers are using the check clock absent, using uniform appropriate given day. b) Hard work: each teacher is responsible for providing guidance and instruction to students, teachers use time effectively to complete tasks both in the classroom and outside the classroom. c) Independent: teachers guide the students to gain the skills, understanding, development of various skills, good habits and helped develop the school curriculum. d) Collaboration: To form a good partnership, then the provision of such additional duties should be based on their respective expertise.

Keywords: Work Culture teacher