

ABSTRAK

Yofika N. lauma, Nim 131410036, 2015 “*Pengaruh Supervisi Akademik kepala Sekolah Terhadap kinerja Guru Di SDN Se-Kecamatan Bolangitang Timur* Skripsi. (Dibimbing oleh Prof. Dr. Ansar, S.pd, M.Si dan Dra. Meyti Mononimbar). Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui bagaimana Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di SDN Se-Kecamatan Bolang Itang Timur. 2) untuk mengetahui bagaimana Kinerja Guru di SDN Sekecamatan Bolang Itang Timur. 3) untuk mengetahui bagaiman Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SDN Se-Kecamatan Bolang Itang Timur. Penelitian ini dirancang sebagai penelitian kuantitatif korelasional. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik kuisioner yang berisi aspek-aspek kedua variabel tersebut. Dari data yang telah dikumpulkan dapat disimpulkan bahwa kedua variabel memiliki pengaruh yang positif.

Dari hasil penelitian diperoleh persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 13,09 + 0,82X$. hal ini berarti bahwa setiap kenaikan 1 unit pada variabel X akan diikuti bertambahnya 0,82 satuan pada variabel Y. Regresi antara supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru berbentuk regresi linear. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang positif antara Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SDN Se-Kecamatan Bolang Itang Timur sebesar 65% dan sisanya 35% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak didesain dalam penelitian ini.

Saran-saran: 1) Supervisi kepala sekolah yang sudah baik selama ini perlu dipertahankan dan perlu ditingkatkan/dikembangkan upaya-upaya yang memungkinkan untuk semakin meningkatkan kualitas kinerja guru sehingga dapat memberikan manfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di sekolah. 2) Berkaitan dengan hal tersebut diharapkan kepada kepala sekolah untuk terus memberikan bimbingan/supervisi kepada guru. Dengan supervisi yang baik, akan memberikan dampak yang positif bagi peningkatan kinerja guru. 3) Untuk menunjang peningkatan kinerja guru, perlu ada upaya dari guru itu sendiri untuk terus meningkatkan kinerjanya agar berimbang pada peningkatan pengetahuan peserta didik. 4) Selain itu, perlu ada penelitian yang sejenis untuk mengungkap variabel lain yang berpengaruh terhadap kinerja guru.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Kinerja Guru.